

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение**

«Пермское государственное хореографическое училище»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (второй иностранный язык)

с изменениями: Приказ Минпросвещения РФ от 5 марта 2021 г. №87.

по специальности среднего профессионального образования
52.02.01

Искусство балета углубленной подготовки
Квалификация: Артист балета, преподаватель

Форма обучения
очная

г. Пермь, 2023г.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 52.02.01. Искусство балета, утвержденного приказом Минобрнауки от 30 января 2015г. № 35 с изменениями: Приказ Минпросвещения РФ от 5 марта 2021 г. №87.

Организация-разработчик: ФГБПОУ «Пермское государственное хореографическое училище»

Разработчики:

Бульчёва Ирина Валерьевна, преподаватель французского языка

Шестакова Лариса Леонидовна, преподаватель французского языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Французский язык (второй иностранный язык).

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБПОУ «Пермское государственное хореографическое училище» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 52.02.01. Искусство балета (углубленная подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 070000 Культура и искусство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык (Французский язык), Второй иностранный язык (УПО.03.02) относится к предметной области «Иностранные языки» (ПО.03);

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Французский язык), Второй иностранный язык относится к обязательным учебным предметам (ОУП.01.);

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Французский язык), Второй иностранный язык (ОУП.01.04.) относится к предметной области «Иностранные языки».

Изучение предметной области «Филология» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечивать:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Предметные результаты изучения предметной области «Филология» Иностранный язык. Второй иностранный язык.

должны отражать:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширить свои знания и других предметных областях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить кратко о своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному /услышанному, кратко характеризовать персонаж;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текстов);

- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

- использовать двуязычный словарь;

- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования

- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

- признаки изученных грамматических явлений;

- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 483 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 322 часа

(первая ступень, 1-5 классы-178 часов; вторая ступень, 1-3 курсы-144 часа)

самостоятельной работы обучающегося - 161 ч.

Согласно учебному плану на прохождение программы второго иностранного языка в 5-9 классах отводится 1 учебный час в неделю и 36 часов в год для 1-4 классов, и 34 часа в год для 5 класса

На первом и втором курсах - по 1 учебному часу в неделю и 37 часов в год для каждого курса.

На третьем курсе - по 3 учебных часа в неделю в 1 полугодии, по 2 учебных часа в неделю во 2 полугодии и 70 часов в год.

1.4. Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими компетенциями:

Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

ОК 12. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 483 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 322 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 161 час.

Дисциплина «Французский язык (второй иностранный язык)» изучается в течение восьми лет (1(5) класс, 2 (6) класс, 3(7) класс, 4(8) класс, 5(9) класс, I курс (10класс), II курс (11класс), III курс (12 класс). Форма проведения занятий - мелкогрупповая.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Объем часов				
		Классы				
		1	2	3	4	5
Максимальная учебная нагрузка (всего)	267	54	54	54	54	51
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	178	36	36	36	36	34
В том числе:						
Лабораторные работы		не предусмотрено				
Практические занятия	158	32	32	32	32	30
Контрольная работа	20	4	4	4	4	4
Курсовая работа (проект)		не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	89	18	18	18	18	17
В том числе:						
Самостоятельная работа над проектом (если предусмотрено)		не предусмотрено				
Итоговая аттестация:		контрольная работа				

Вид учебной работы	Всего часов	Объем часов					
		Курсы					
		I		II		III	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216	I полуг.	II полуг.	I полуг.	II полуг.	I полуг.	II полуг.
				24	31,5	24	31,5
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	144	16	21	16	21	48	22
В том числе:							
Лабораторные работы		не предусмотрено					
Практические занятия	87	15	20	15	20	47	21
Контрольная работа	5	1	1	1	1	1	
Курсовая работа (проект)		не предусмотрено					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72	8	10,5	8	10,5	24	11
В том числе:							
Самостоятельная работа над проектом (если предусмотрено)		не предусмотрено					
Итоговая аттестация:		Контрольная работа		Контрольная работа		Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Второй иностранный язык. Французский язык

Наименование разделов и тем	Содержание уч. материала, лаборат. и практич. работы, самостоятельная работа обуча-ся, курс. работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1/5 класс		36	
Тема 1. 1. Вводный курс	Содержание учебного материала	5	1, 2, 3
	Знакомство с алфавитом. Артикль. Личные местоимения. Спряжение глаголов I гр. Отрицание.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	5	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2,5	
Тема 1. 2. Учимся читать по-французски	Содержание учебного материала	5	1, 2, 3
	Формулы речевого этикета. Правила чтения. Вопросительные слова. Написание собственных фамилий		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	4	
	Контрольная работа по правилам чтения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2,5	
Тема 1.3. Жак Тардьё и его семья	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Спряжение глаголов etre, avoir . Диалоги о семье. Прилагательные размера. Рассказы о своей семье		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 1. 4. Звонит звонок	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Диалоги о школе. Часы и время. Определенный и неопределенный артикли. Прилагательные цвета. Повелительная форма глаголов		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.5. День рождения Сюзанны	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Родительный и дательный падеж существительных. Мужской и женский род прилагательных. Оборот il y a		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.6. Мы идём в магазин	Содержание учебного материала	3	1,2,3
	Спряжения неправильных глаголов в настоящем времени. Продукты питания. Числительные.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольная работа по грамматике	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
Тема 1.7. Мой щенок	Содержание учебного материала	3	1, 2, 3
	Прошедшее время с глаголом AVOIR, с глаголом ETRE. Названия животных.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	3	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
Тема 1.8. В городе	Содержание учебного материала	3	1,2,3
	Прошедшее время неправильных глаголов. Транспорт, городские здания. Месторасположение объектов. Согласование в <i>passé composé</i>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольная работа по грамматике	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
Тема 1.9. Я люблю...	Содержание учебного материала	5	1, 2, 3
	Спряжение глагола AI MER. Увлечения, хобби. Образование ближайшего будущего времени		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	

	Практические занятия	5	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	2,5	
Тема 1.10. Летние каникулы	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	Описание времён года. Адрес. Письма о каникулах		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	5	
	Контрольная работа за год	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

Раздел 2 / 6 класс		36	
Тема 2. 1. Давайте познакомимся	Содержание учебного материала	3	1, 2, 3
	Образовательные учреждения во Франции. Письменный этикет, адрес. Числительные, этажи, шк. предметы. Употребление ближайших времён (будущего, прошедшего).		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	3	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1.5	
Тема 2. 2. Начало занятий	Содержание учебного материала	3	1, 2, 3
	Спряжение новых глаголов в изученных временах. Диалоги, письма о школьных предметах. Утв. и отриц. форма глаголов		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	3	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
Тема 2.3. Приятного аппетита	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Употребление частичного артикля. Продукты питания, блюда. Распорядок дня Жюли, возвратные глаголы. Месторасположение объектов школьной столовой		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	1	
	Контрольная работа по грамматике	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.4. Что едят сегодня	Содержание учебного материала	3	1, 2, 3
	Местоимения – косвенные дополнения. Рецепты, лист ежедневника. Организация пикника. Неправ. глаголы (будущее время). Французские имена		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	3	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
Тема 2.5. Скажи мне – кто	Содержание учебного материала	3	1, 2, 3
	Описание друга. Внешность человека. Виды написания биографии. Страны, национальности		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	12

твой друг	Практические занятия	3	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
Тема 2.6. Я обожаю телевидение	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Спряжение новых глаголов в утвердительной и отриц. формах Телепередачи, французские каналы. анкеты		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.7. Хорошего путешествия	Содержание учебного материала	3	1, 2, 3
	Карта Франции, описание региона Нормандия. Образование незаконченного прошедшего времени. Письменный этикет (открытка). Стороны света, реки, города и географ. названия		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольная работа по грамматике	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
Тема 2.8. Однажды	Содержание учебного материала	3	1,2,3
	Степени сравнения прилагательных. Печатные издания для детей во Франции. Биографии.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	3	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
Тема 2.9. Алло, Швейцария	Содержание учебного материала	3	1, 2, 3
	Географическое положение Швейцарии. Косвенная речь. Телефонная книга, адреса, французские фамилии. Предлоги, порядок слов во фразе. Геогр. термины, страноведение		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольная работа по лексике(страноведение)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
	Содержание учебного материала	3	1,2,3

Тема 2.10. Играем в детективов	Разговор по телефону.оборот c'est qui: c'est que. Логика высказывания, фразы- клише		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	3	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
Тема 2.11. Кто ищет – тот находит	Содержание учебного материала	3	1, 2, 3
	Анонсы – объявления, хобби. Глаголы в настоящем времени. Прилагательные, страноведение. Написание адреса (письмо, электрон.почта)		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	3	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
Тема 2.12. Привет, Париж	Содержание учебного материала	5	1,2,3
	Достопримечательности. Пассивная форма глаголов (настоящ. и прошед. времена). Предлоги. Работа по карте города		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	4	
	Контрольная работа за год	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2,5	

Раздел 3 / 7 класс		36	
Тема 3. 1. Жил-был маленький кораблик	Содержание учебного материала	8	1, 2, 3
	Анализ отрывка художественного текста. Образование простого будущего времени. Круглый стол о путешествиях. Образование давно прошедшего времени		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	7	
	Контрольная работа по грамматике	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3. 2. Сначала друзья	Содержание учебного материала	8	1, 2, 3
	Грамматика- употребление Imparfait, passé composé. Круглый стол по теме «Настоящий друг». Анализ отрывка художественного текста. Временная линия прошлого		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольная работа по грамматике	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3. 3. Наша мода	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3
	Круглый стол по теме «Мода». Страноведение – страницы журнала мод. Косвенный вопрос, слова- связки. Предметы одежды. Анализ отрывка художественного текста		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	5	
	Контрольная работа по аудированию	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 3.4. А скажите, мама	Содержание учебного материала	7	1, 2, 3
	Страноведение – праздники Франции, оформление подарка. Употребление будущего времени после si. Круглый стол по теме «Родители». Анализ отрывка художественного текста		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	6	
	Контрольная работа по страноведению	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3,5	
Раздел 4/ 8 класс		36	
Тема 4. 1.	Содержание учебного материала	7	1, 2, 3 15
	Анализ отрывка художественного текста. Круглый стол по теме «Музыка». Названия муз. инструментов. Возникновение музыки во Франции. Деепричастие. Отрицание в		

Закройте глаза и послушайте	предложении.Passé simple		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	6	
	Контрольная работа по чтению	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3,5	
	7		
Тема 4.2 Выше, быстрее, сильнее	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Анализ отрывка художественного текста. Круглый стол по теме «Спорт». Пассивный залог. Анкеты. Условное наклонение.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	6	
	Контрольная работа за год	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3,5	
		7	
Тема 4.3. Немного свободы!	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Пассивный залог, местоимения-дополнения, Личные письма, Увлечения и досуг молодежи- круглый стол, сайт, статистика		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	6	
	Контрольная работа по грамматике	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3,5	
		7	
Тема 4.4. Как дела на планете Земля?	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Употребление пассивного залога,		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	7	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	3,5	
	8		
Тема 4.5. Если бы все объединились	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Статистические данные о Европе, Портрет французов. Согласование времен в прямой речи, наречия, Прилагательные в сочетании с глаголами		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	7	
	Контрольная работа по аудированию.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Раздел 5 / 9 класс		34	
Тема 5.1. Я еду во Францию	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Репортаж «Москва-Париж», Образование Сюзжонктива, Образование указательных местоимений. Диалоги в аэропорту. Интервью о путешествиях.	10	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	9	
	Контрольная работа по страноведению	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 5.2. Я заселяюсь в отель	Содержание учебного материала	10	
	Диалогическая речь. В гостинице. Притяжательные прилагательные. Употребление сюзжонктива. Репортаж «Едем в отель». Интервью «Что вы думаете об отеле».		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы по чтению и по грамматике	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 5.3. Я гуляю по Парижу	Содержание учебного материала	14	
	Относительные местоимения. Употребление Сюзжонктива. Репортаж «Гуляю по Латинскому кварталу»		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	13	
	Контрольная работа за год	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Раздел 6 I курс		37	
Тема 6.1. Мадам Риваль едет в Париж	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Определенный/неопределенный артикль. Составное именное сказуемое. Французские имена.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6.2. На улице Клавель	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Глаголы 1.3 групп. Род существительных.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6.3. Патрик идет в школу.	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Употребление определенного/неопределенного артикля. Общий вопрос.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6.4. Дружба	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Местоимения. Неправильные глаголы. Настоящее время глаголов.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6.5 Жак говорит по- русски	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Неправильные глаголы. Настоящее время глаголов.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	2	

	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6.6. Рабочий день Мартины	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Употребление возвратных глаголов. Вопросительные конструкции.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6.7. В семье Риваль	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Ближайшее будущее время. Вопросительные конструкции.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6.8. Новое жильё Денизы и Пьера	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Неправильные глаголы. Ближайшее прошедшее время глаголов.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	1	
	Контрольная работа по лексике и грамматике	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6.9. Загородный дом	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Употребление прошедших времен. Вопросительные конструкции.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6.10. Портрет Клода Бертье	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Местоимения. Сложное прошедшее время глаголов.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Содержание учебного материала	2	1,2,3

Тема 6.11. Клод в гостях у семьи Риваль	Сложное прошедшее время глаголов.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6.12. Мартина заболела	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Употребление сложного прошедшего времени.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6.13. Куда пойти вечером?	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Местоимения. Незаконченное прошедшее время.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Тема 6.14 В кино	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Отсутствие артикля после некоторых предлогов.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	2	
Тема 6.15. Жак покупает газеты	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Употребление незаконченного прошедшего и законченного прошедшего времен.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Тема 6.16. Мы делаем	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Содержание учебного материала	1	1, 2, 3
Тема 6.16. Мы делаем	Местоимения.		
	Простое будущее время глаголов. Незаконченное прошедшее время глаголов.		
Тема 6.16. Мы делаем	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	1	

покупки.	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 6.17	Содержание учебного материала	1	1, 2, 3
	Простое будущее время глаголов.		
Как похудеть	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 6.18.	Содержание учебного материала	1	1, 2, 3
	Употребление отрицательной формы глаголов.		
В универмаге	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 6.19.	Содержание учебного материала	1	1, 2, 3
	Местоимения. Будущее в прошедшем. Незаконченное прошедшее время глаголов.		
На дороге.	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 6.20	Содержание учебного материала	1	1, 2, 3
	Согласование времен.		
В метро	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 6. 21.	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Статистические данные о Европе, Портрет французов. Согласование времен в прямой речи, наречия, Прилагательные в сочетании с глаголами		
Путешествие.	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	1	
	Контрольная работа по лексике и грамматике.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

1	2	3	4
Раздел 7 II курс		37	
Тема 7.1. География Франции	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Степени сравнения наречий и прилагательных. Прямая и косвенная речь. Согласование времен.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 7.2. Политическое устройство Франции	Содержание учебного материала	2	1, 2,3
	Указательные и относительные местоимения.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 7.3. Регионы Франции.	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Употребление определенного/неопределенного артикля. Общий вопрос.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы.	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
Тема 7.4. Политика	Содержание учебного материала	3	1, 2, 3
	Настоящее время глагола.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	3	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1.5	
Тема 7.5. Французы	Содержание учебного материала	2	1, 2,3
	Указательные и относительные местоимения. Вопросительное предложение.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Тема 7.6 Каково это – быть французом	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Возвратные глаголы. Условное наклонение.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 7.7. Французские традиции	Содержание учебного материала	3	1,2,3
	Ближайшее будущее время. Ближайшее прошедшее время глаголов.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
	Контрольная работа по грамматике	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
Тема 7.8. Некоторые факты из истории Франции	Содержание учебного материала	3	1, 2, 3
	Образование простого прошедшего времени		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	5	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	

Раздел 8 III курс		70	
Тема 8.1. Искусство жить Планирование рабочего дня.	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3
	Определенный/неопределенный артикль. Составное именное сказуемое. Возвратные глаголы. Прилагательные. Императив.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	1, 2, 3
Тема 8.2. Искусство пения. Воспеть Францию.	Содержание учебного материала	6	
	Личные местоимения. Будущее время. Степени сравнения наречий и прилагательных		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 8.3. Искусство литературы. Секреты языка.	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3
	Род существительных. Местоимения – косвенные дополнения. Ближайшее будущее и ближайшее прошедшее времена глагола. Организация пикника. Неправ. глаголы (будущее время). Французские имена		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 8.4. Искусство театра. Театр на французский лад.	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3
	Указательные местоимения и прилагательные. Пассивный залог.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	3		
Тема 8.5. Искусство живописи. Как изобразить впечатление.	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3
	Сложное прошедшее время глагола. Место наречия в предложениях. Относительные местоимения.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	6	
	Контрольная работа по грамматике	<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	3		

Тема 8.6. Искусство танца. Когда король танцует.	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3
	Незаконченное прошедшее время глагола. Относительные местоимения.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 8.7. Искусство кино. 7-е искусство во Франции.	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3
	Согласование причастия прошедшего времени с подлежащим. Прошедшие времена глагола.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 8.8. Искусство музыки. Выбор своего музыкального инструмента.	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3
	Условное наклонение. Сложное предложение.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	5	
	Контрольная работа по грамматике	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 8.9. Искусство скульптуры. Запечатлеть музыку в скульптуре.	Содержание учебного материала	5	1, 2, 3
	Употребление простого прошедшего времени. Деепричастие. Наречия.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	5	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2,5	
Тема 8.10. Обучение искусству. Консерватории Франции.	Содержание учебного материала	5	1, 2, 3
	Пассивный залог. Косвенная речь. Предлоги.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	5	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2,5	
Тема 8.11. Карьера в прикладном	Содержание учебного материала	5	1, 2, 3
	Употребление личных местоимений. Косвенная речь. Сюзжонктив.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		

искусстве. Как найти работу.	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2,5	
Тема 8.12. Искусство и прогресс.	Содержание учебного материала	7	1, 2, 3
	Сравнение. Личные местоимения. Сложное предложение.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	6	
	Экзамен	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3,5	
Итого	Практических занятий	297	
	Лабораторных работ	Не предусмотрено	
	Контрольных работ	25	
	Самостоятельные работы	161	
	Всего	483	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета – парты или столы, необходимое освещение, магнитная доска, стенды.

Технические средства обучения: звукозаписывающее и звуковоспроизводящее устройство.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.А. Селиванова «Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица 5-9» пособие для учителей общеобразоват. организаций М., «Просвещение», 2018
2. Береговская Э. М., «Синяя птица, 5», учебник по французскому языку для 5 класса, Москва, Просвещение, 2020
3. Н.А. Селиванова, Ю.А. Шашурина «Французский язык: Синяя птица: Учебник французского языка для 6 класса» М., Просвещение», 2020
4. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. «Французский язык: Синяя птица: Книга для учителя к учебнику французского языка для 6 класса» М., Просвещение, 2020;
5. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. «Сборник упражнений к учебнику французского языка для 6 класса», Москва, Просвещение, 2020;
6. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю., «Синяя птица», учебник по французскому языку для 7 класса, Москва, Просвещение, 2020;
7. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю., «Синяя птица», учебник по французскому языку для 8 класса, Москва, Просвещение, 2020;
8. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. «Французский язык: Синяя птица: Книга для учителя к учебнику французского языка для 7-8 классов» М., Просвещение, 2020; аудиодиски к УМК «Синяя птица 7-8»
9. Береговская Э.М.: Книга для учителя к учебнику французского языка для 5 класса» М., Просвещение, 2020
10. Селиванова И.И., Шутова Ю.А. «Французский язык. Второй иностранный язык. Контрольные и проверочные задания. (5-6, 7-8, 9 классы) Предметная линия «Синяя птица» Москва, Просвещение, 2021;
11. М.С. Левина, О.Б. Самсонова, В.В. Хараузова «Французский язык для СПО» в 2 частях, М.: «Юрайт», 2020
12. В.С. Круговец «Французский язык для изучающих культуру и искусство» М.: «Юрайт», 2020

Дополнительные источники:

1. Т.М. Фоменко. Тесты как форма контроля. Книга для учителя. – М.: «Просвещение», 2018

2. А.Я. Ваганова, «Основы классического танца», учебное пособие, СПб, «Лань», 2017
3. И.Ю. Бартенёва, О.В. Желткова «Французский язык», учебное пособие для СПО, М.: «Юрайт», 2018
4. Сорокина О. М. Устные темы по французскому языку- М. «Школа 2000», 2019

Электронные образовательные ресурсы на сайтах:

1. <http://www.france.fr>
2. [http:// www.rfi.fr](http://www.rfi.fr)
3. [http:// www.tv5.org](http://www.tv5.org)
4. [http:// www.auxtroubadours.com/](http://www.auxtroubadours.com/)
5. [http:// www.ute.com/enigmes/enigme.phtml](http://www.ute.com/enigmes/enigme.phtml)
6. [http:// www.spatial.site.voila.fr/index2.html](http://www.spatial.site.voila.fr/index2.html)
7. <http://spo.1september.ru>
8. <http://www.rambler.ru/>
9. [http:// www.plie.ru](http://www.plie.ru)
10. <http://www.horeograf.com>
11. <http://www.urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения стандарт (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <p>вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</p> <p>рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить кратко о своей стране и стране изучаемого языка;</p> <p>делать краткие сообщения, описывать события/явления (рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному /услышанному, кратко характеризовать персонаж;</p> <p>понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</p> <p>читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливая логическую последовательность основных фактов текстов);</p> <p>используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;</p> <p>читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p> <p>ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <p>использовать двуязычный словарь;</p> <p>использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <p>основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);</p> <p>основные способы словообразования;</p> <p>основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>признаки изученных грамматических явлений;</p> <p>особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</p> <p>о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;</p>	<p>Периодический контроль в виде индивидуального и фронтального опроса, самоконтроля и взаимоконтроля аудирования, чтения, говорения и письма.</p> <p>Тестирование, анализ письменной и устной работы.</p>

4.2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p>	<p>Способность демонстрировать приобретенные навыки и умения на практических занятиях. Активное использование практических знаний в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владение профессиональной терминологией, этикетной лексикой, нормами литературного языка; умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы. Способность оценивать собственное обучение и определять потребность для его продолжения. Использование клише в монологической и диалогической речи. Решение конкретных коммуникативных задач с использованием профессиональной балетной терминологии на французском языке.</p>	<p>Периодический контроль в виде индивидуального и фронтального опроса, самоконтроля и взаимоконтроля аудирования, чтения, говорения и письма. Тестирование, анализ письменной и устной работы.</p>
<p>ОК 12. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p>	<p>Способность демонстрировать приобретенные навыки и умения на практических занятиях. Активное использование практических знаний в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владение профессиональной терминологией, этикетной лексикой, нормами литературного языка. Способность оценивать собственное обучение и определять потребность для его продолжения. Решение конкретных коммуникативных задач с использованием профессиональной балетной терминологии на французском языке.</p>	<p>Периодический контроль в виде индивидуального и фронтального опроса, самоконтроля и взаимоконтроля аудирования, чтения, говорения и письма. Тестирование, анализ письменной и устной работы.</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	Активное использование практических знаний в рамках профессиональной деятельности. Владение профессиональной терминологией, этикетной лексикой, знание норм французского языка. Владение культурой устной и письменной речи. Использование клише в устной и письменной речи. Решение конкретных коммуникативных задач с использованием профессиональной балетной терминологии на французском языке и разговорных клише.	Периодический контроль в виде индивидуального и фронтального опроса, самоконтроля и взаимоконтроля аудирования, чтения, говорения и письма. Тестирование, анализ письменной и устной работы.

4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания реализуемых компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения программы указаны в учебных пособиях Свиридовой И.И., Шутовой Ю.А. «Французский язык. Второй иностранный язык. Контрольные и проверочные задания» для 5-6-х, 7-8-х, 9-го классов.» Предметная линия «Синяя птица» Москва, Просвещение, 2021.

Контрольные и проверочные задания для последних 3 лет обучения указаны на сайте образовательной платформы «Юрайт» - urait.ru