

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**федеральное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Пермское государственное хореографическое училище»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ  
НАРОДОВ РОССИИ**

по специальности среднего профессионального образования  
52.02.01

Искусство балета углубленной подготовки  
Квалификация: Артист балета, преподаватель

Форма обучения  
очная

г. Пермь

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 52.02.01 Искусство балета с изменениями: Приказ Минпросвещения РФ от 5 марта 2021 г. №87.

Организация-разработчик: ФГБПОУ «Пермское государственное хореографическое училище»

Разработчик:

Бегишева Светлана Павловна, преподаватель русского языка, литературы, основ духовно-нравственной культуры народов России

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы духовно-нравственной культуры народов России**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 52.02.01. Искусство балета (углубленная подготовка).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (УПО.06.01.) входит в общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ОД.01).

Относится к предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ПО.06)

**Дисциплина относится к предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ПО.06)**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**1.4. Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):**

**ОК 10.** Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**ОК 12.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 ч;  
самостоятельной работы обучающегося 18 ч.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
контрольные работы	1
лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	<i>не предусмотрены</i>
курсовая работа	<i>не предусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
1. презентации.	3
2. домашняя работа	14
Итоговая аттестация в форме	Контрольная работа

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
<b>Блок 1. Введение.</b>	<b>Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>	<b>1</b>	
<b>Россия – наша страна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Формировать чувство гордости за свою Родину, общее представление об отечественной религиозно-культурной традиции		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Блок 2. Основы светской этики.</b>		<b>(16 часов)</b>	
<b>Тема 2.1. Что такое светская этика?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Развитие представлений уч-ся о значении понятий мораль, нравственность. светская и религиозная этика, какое значение имеет в жизни человека этика, готовность слушать собеседника и вести диалог.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	<b>1</b>
<b>Тема 2.2 Мораль и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Сформировать первоначальные умения применять моральные нормы в реальных жизненных ситуациях, адекватно оценивать свои поступки и действия других людей на основе традиционных нравственных ценностей и моральных норм;		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 2.3. Особенности морали.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Расширение знаний учащихся о морали, об особенностях морали.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 2.4. Добро и зло.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Ознакомление учащихся с основными этическими понятиями добра и зла, воспитание добрых взаимоотношений.		

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 2.5. Добро и зло.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, определение понятий добро, зло, гуманность.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 2.6. Добродетель и порок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Формировать представление о добре, зле, добродетели и пороке. Воспитывать доброту, гуманное отношение к людям		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 2.7. Добродетель и порок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1-2</b>
	Закрепить понятия добродетель и порок. Воспитывать чувство собственного достоинства. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества;		
	Лабораторная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 2.8. Свобода и моральный выбор человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Знакомство с основными терминами: свобода, моральный выбор. Ситуация морального выбора. Понимание значения свободы, морали, морально ответственного поведения для жизни человека, семьи, общества.		
	Лабораторная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 2.9. Свобода и ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Познакомить с основными терминами и понятиями: ответственное поведение, свободный выбор личности, отношения ответственности. Воспитывать толерантность, уважение друг к другу.		
	Контрольная работа	Не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 2.10. Моральный долг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Дать первоначальные представления о значении морального долга, моральной обязанности для жизни и деятельности (в том числе образовательной) человека, семьи, общества.		

	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 2.11. Справедливость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1-2-3
	Познакомить с основными понятиями: справедливость, моральные правила справедливого человека. Формирование справедливого отношения к людям.		
	Контрольная работа	Не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 2.12. Альтруизм и эгоизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1
	Познакомить с понятиями эгоизм, альтруизм, разумный эгоизм. Воспитывать желание стать альтруистом, не быть эгоистичными по отношению к близким людям.		
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 2.13. Дружба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1
	Знание, понимание и принятие личностью ценностей: друг, дружба.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	Не предусмотрены	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 2.14. Что значит быть моральным</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1-2
	Формировать у обучающихся осознанное позитивное отношение к культурным феноменам "нравственность", "мораль", "гуманизм", "духовность. Воспитывать любовь и уважение к родителям, к своей Родине, друг к другу.		
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 2.15. Творческие работы учащихся.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1
	Развитие способностей учащихся общаться друг с другом, соблюдая моральные нормы поведения, воспитывать уважение и толерантное отношение.		
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 2.16. Презентация творческих работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1,2,3
	Обобщить знания, полученные в ходе изучения курса.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	



<b>Блок 3. Мораль и нравственность</b>		<b>(19 часов)</b>	
<b>Тема 3.1. Род и семья - исток нравственных отношений в истории человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
	Формировать чувство гордости за свою семью, бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 3.2. Нравственный по поступок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 3.3. Золотое правило нравственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 3.4. Стыд, вина и извинение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1-2</b>
	Формирование готовности и способности выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 3.5. Честь и достоинство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Понятия честь и достоинство; чувство собственного достоинства.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 3.6. Совесьь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1-2</b>
	Развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 3.7. Нравственные идеалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Развитие духовной, культурной и социальной преемственности поколений.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 3.8. Образцы нравственности в культуре Отечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1-2
	Укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.		
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 3.9. Этикет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1-2</b>
	Развитие духовной, культурной и социальной преемственности поколений.		
	Контрольная работа	Не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 3.10. Моральный долг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1
	Дать первоначальные представления о значении морального долга, моральной обязанности для жизни и деятельности (в том числе образовательной) человека, семьи, общества.		
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 3.11. Семейные праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2,3
	Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.		
	Контрольная работа	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 3.12. Жизнь человека-высшая нравственная ценность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать		
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 3.13. Подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1,2,3
	Развитие способностей учащихся общаться		

<b>творческих работ.</b>	друг с другом, соблюдая моральные нормы поведения, воспитывать уважение и толерантное отношение.		
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 3.14. Защита творческих работ .</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2,3
	Развитие способностей учащихся общаться друг с другом, соблюдая моральные нормы поведения, воспитывать уважение и толерантное отношение.		
	Контрольные работы	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Всего</b>	<b>Аудиторных практических занятий</b>	<b>36</b>	
	<b>Контрольных работ</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	18	
	<b>Максимальной учебной нагрузки</b>	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

рабочая доска, мел;

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор, экран, ноутбук;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. «Основы светской этики» учебник для 4-5 класса четырёхлетней начальной школы/А. Я Данилюк. – Москва, Просвещение, 2010 год.
2. Программа «Основы религиозных культур и светской этики» для учителя/ А. Я. Данилюк, М., Просвещение, 2010 год.
3. Книга для родителей «Основы религиозных культур и светской этики» \ А.Я. Данилюк, М., Просвещение, 2010 год.
4. Книга для учителя «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов/ В. А. Тишков, Т. Д. Шапошникова, М., Просвещение, 2010 год.
5. Дополнительные мультимедийные образовательные ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.

##### **Интернет-ресурсы:**

1.Портал: [www.orkce.org](http://www.orkce.org)

2.Специализированный портал [www.orkce.ru](http://www.orkce.ru):

"Новости и СМИ об ОРКСЭ",

"Нормативные материалы",

5.Практические разработки учителей и электронные образовательные ресурсы по тематике курса также размещаются на сайтах: Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>;

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

7. Основным ресурсом сети социально-педагогических сообществ представлен по адресу: [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

**4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных, творческих работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, учебных проектов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщать знания, понятия и представления о духовной культуре и морали;</li> <li>2. Общаться в многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения к народам России.</li> <li>3. Выполнять учебные и творческие задания (сообщения).</li> </ol> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни личности, семьи, общества;</li> <li>2. Ценностно-смысловые мировоззренческие основы мира;</li> <li>3. Духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации</li> <li>4. Основы светской этики.</li> </ol>	<p><b>Текущий контроль:</b>          собеседование; устный и письменный опрос; фронтальный опрос в форме беседы; оценка активности на занятиях; контрольная работа, тестирование; взаимопроверка и самооценка; самопроверка и самооценка; оценка творческих работ, презентаций.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b>          творческая работа, контрольная работа</p>

#### 4.2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 10.</b> Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения	Воспроизводит полученную информацию, приводит примеры из прочитанных текстов; Проводит аналогии между героями, сопоставляет их поведение с	Педагогическое наблюдение, собеседование; устный и письменный опрос; фронтальный опрос в форме беседы; оценка творческих работ, презентаций.

<p>основной образовательной программы основного общего образования</p>	<p>общечеловеческими духовно-нравственными ценностями. Участвует в диалоге: высказывает свои суждения, анализирует высказывания участников беседы, приводит доказательства. Оценивает поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей. Использует информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач. Высказывает предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека. Оценивает свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечает способы саморазвития.</p>	
<p><b>ОК 12.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знает историю своей страны (на базовом уровне); знаком с историей своей малой родины; участвует в общественно-полезной деятельности; не принимает антиобщественных форм поведения; проявляет чувство гордости за свою Родину; отличается активной позицией в отношении экологической культуры как залога сохранения окружающего мира; участвует в классном и школьном самоуправлении.</p>	<p>Диагностика начального уровня знаний; сообщения – презентации о своей семье, родной школе, родном городе; тестирование; комбинированные задания; решение кроссвордов; создание проблемно-диалогической ситуации на уроке; викторина, педагогическое наблюдение.</p>