



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Пермское государственное хореографическое училище»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности среднего профессионального образования

52.02.01

Искусство балета углубленной подготовки

Квалификация: Артист балета, преподаватель

Форма обучения

очная

г. Пермь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 52.02.01 Искусство балета

Организация-разработчик: ФГБОУ СПО «Пермское государственное хореографическое училище»

Разработчик:

Пинчук Наталия Степановна, преподаватель дисциплин «Основы философии», «История», «Обществознание»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности 52.02.01 Искусство балета, формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ. 01) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен овладеть:

- ясным представлением о философии и ее эволюции;
- навыками аналитического исследования основных классических и современных философских концепций;
- навыками истолкования философских текстов;
- умением аргументированно обосновывать определенную позицию в ходе дискуссии и полемики;
- философским пониманием человека, общества и природы;
- представлением о современном диалоге культур и цивилизаций.

уметь:

- обоснованно и творчески применять широкий, фило-софский подход при анализе конкретных проблем;
- анализировать связь философии с другими науками и современной общественной жизнью;
- давать общую характеристику развития современной философии;
- объяснять, в чем смысл человеческого бытия, как соотносятся между собой насилие и ненасилие;

- определять взаимосвязь свободы, равенства и справедливости;
- характеризовать основные факторы развития общества и стоящие перед ним проблемы;
- выявлять основные черты природы человека и ее изменения в ходе истории;
- характеризовать основные ценности современной эпохи

знать:

- предмет философии и ее место в системе наук;
- историю возникновения и основные этапы развития мировой и отечественной философской мысли;
- основные философские школы и учения;
- ключевые философские категории;
- основы учения о бытии, движении и развитии, пространстве и времени, детерминизме и индетерминизме;
- структуру общества, связь гражданского общества и государства, роль личности и масс в истории, формационную и цивилизационную концепции общественного развития;
- философское представление о природе человека;
- задачи теории познания, соотношение знания, убеждения, веры и сомнения, понятия истины и обоснования знания, связь рационального и иррационального в познании, роль критерия практики в познании;
- особенности научного познания и научного метода, специфику социальных и гуманитарных наук;
- основы этики, значение нравственных ценностей, эволюцию представлений о справедливости и совершенном человеке, особенности моральной аргументации;
- своеобразие эстетических ценностей, их роль в человеческой жизни, функции искусства в обществе;
- задачи философии права, соотношение правовых норм, оценок и описаний;
- эволюцию религии и философских представлений о ней, принцип свободы совести;
- элементы логики;

1.4. Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими компетенциями:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины и форма проведения занятий

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Форма проведения занятий – групповые занятия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Объем часов
		III курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48	48
В том числе:		
Лабораторные работы		не предусмотрено
Практические занятия	48	48
Контрольная работа		не предусмотрено
Курсовая работа (проект)		не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	24
В том числе:		
Самостоятельная работа над проектом (если предусмотрено)		не предусмотрено
Итоговая аттестация:		Экзамен (V семестр)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Что такое философия.	Содержание учебного материала 1.1. Предмет философии. 1.2. Философия как любовь к мудрости. 1.3. Роль философии в жизни человека и общества. 1.4. Направления в философии. 1.5. Философия и культура	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. — М.: Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — С. 11 — 24 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490051/p.11-24	1	
Античная философия.	Содержание учебного материала 2.1. Милетская школа. Гераклит. Пифагор. 2.2. Элейская школа. 2.3. Атомисты. 2.4. Софисты и Протагор. 2.5. Сократ: ориентация на человека. 2.6. Мир идей Платона. 2.8. Аристотель: классификация наук.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. — М.: Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — С. 25 — 55 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490051/p.25-55	2	
Философия средних веков.	Содержание учебного материала 3.1. Особенности формирования средневековой философии. 3.2. Патристика. 3.3. Схоластика	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. — М.: Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — С. 56 — 68 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490051/p.56-68	1	
Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала 4.1. Философия Возрождения. 4.2. Философия XVII—XVIII веков. 4.3. Философия XIX века	4	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. — М.: Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование).— С. 69 — 115 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490051/p.69-115</p>	2	
Современная философия.	<p>Содержание учебного материала 5.1. Неопозитивизм. 5.2. Аналитическая философия. 5.3. Экзистенциализм. 5.4. Феноменология. 5.5. Неомарксизм</p>	3	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. — М.: Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — С. 116 — 138 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490051/p.116-138</p>	2	
Русская философия.	<p>Содержание учебного материала 6.1. Зарождение русской философии. 6.2. Русская философия в эпоху Просвещения. 6.3. Русская философия в XIX веке. 6.4. Русская философия в XX веке</p>	4	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. — М.: Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — С. 139 — 168 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490051/p.139-168 Изучение медиаматериалов: 1. Спор о бесконечности // Arzamas — https://youtu.be/2_kao9KJM3o</p>	2	
Учение о бытии.	<p>Содержание учебного материала 7.1. Понятие бытия. 7.2. Движение и развитие, диалектика. 7.3. Пространство и время. 7.4. Детерминизм и индетерминизм. 7.5. Понятие картины мира</p>	2	1,2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. — М.: Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — С. 171 — 195 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490051/p.171-195</p>	1	
Теория познания.	<p>Содержание учебного материала 8.1. Задачи теории познания. 8.2. Знание, убеждение, вера, сомнение. 8.3. Что есть истина. 8.4. Ценности и оценки. 8.5. Объяснение и понимание. 8.6. Обоснование знания</p>	4	1,2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. — М.: Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — С. 196 — 229 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490051/p.196-229</p>	2	
Социальная философия.	<p>Содержание учебного материала 9.1. Предмет социальной философии. 9.2. Эпохи и цивилизации. 9.3. Человек и исторический процесс. 9.4. Проблема исторического прогресса. 9.5. Социальные институты. 9.6. Человек в системе социальных связей</p>	4	1,2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. — М.: Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — С. 230 — 272 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490051/p.230-272</p>	2	
Философия человека.	<p>Содержание учебного материала 10.1. О природе человека. 10.2. Антропологическое понимание человека. 10.3. Социальное понимание человека</p>	2	1,2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. — М.: Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — С. 273 — 303 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490051/p.273-303</p>	1	
Этика.	<p>Содержание учебного материала 11.1. Предмет этики. 11.2. Смысл человеческого бытия. 11.3. Насилие и ненасилие. 11.4. Нравственные ценности. 11.5. Справедливость как нравственная ценность. 11.6. Представления о совершенном человеке. 11.7. Особенности моральной аргументации</p>	4	1,2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. — М.: Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — С. 304 — 335 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490051/p.304-335</p>	2	
Эстетика.	<p>Содержание учебного материала 12.1. Эстетическое видение мира. 12.2. Эстетические категории. 12.3. Социальные и личностные функции искусства. 12.4. Современное искусство: модернизм и постмодернизм</p>	4	1,2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. — М.: Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — С. 336 — 364 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490051/p.336-364</p>	2	
Философия науки.	<p>Содержание учебного материала 13.1. Понятие науки. 13.2. Основные этапы развития науки. 13.3. Критерии научности и научный метод. 13.4. Социальные и гуманитарные науки</p>	2	1,2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. — М.: Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — С. 365 — 397 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490051/p.365-397	1	
Философия права.	Содержание учебного материала 14.1. Задачи философии права. 14.2. Право и справедливость. 14.3. Анализ правовых норм	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. — М.: Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — С. 398 — 414 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490051/p.398-414	1	
Философия религии.	Содержание учебного материала 15.1. Религия и ее эволюция. 15.2. Развитие философских представлений о религии. 15.3. Религия и культура	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. — М.: Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — С. 415 — 442 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490051/p.415-442	1	
Логика.	Содержание учебного материала 16.1. Задачи логики. 16.2. Законы логики. 16.3. Доказательство	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. — М.: Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — С. 443 — 462 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490051/p.443-462	1	
	Экзамен	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Всего	Практические занятия	46	
	Самостоятельные работы	24	
	Максимальная учебная нагрузка	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (Microsoft Office или аналогичные, браузер последней версии), широкополосный доступ в сеть Интернет.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. Требования к специализированному оборудованию и программному обеспечению отсутствуют.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051>

Дополнительные источники:

1. Стрельник, О.Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644>
2. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489674>

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

Медиа материалы

1. Спор о бесконечности // Arzamas — https://youtu.be2_kao9KJM3o

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.4. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на

отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования учебной и справочной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися самостоятельных работ, ответов в ходе устных опросов. Итоговая аттестация проводится в виде устного экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно и творчески применять широкий, философский подход при анализе конкретных проблем; - анализировать связь философии с другими науками и современной общественной жизнью; - давать общую характеристику развития современной философии; - объяснять, в чем смысл человеческого бытия, как соот-носятся между собой насилие и ненасилие; - определять взаимосвязь свободы, равенства и справедливости; - характеризовать основные факторы развития общества и стоящие перед ним проблемы; - выявлять основные черты природы человека и ее изменения в ходе истории; - характеризовать основные ценности современной эпохи <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет философии и ее место в системе наук; - историю возникновения и основные этапы развития мировой и отечественной философской мысли; - основные философские школы и учения; - ключевые философские категории; - основы учения о бытии, движении и развитии, про-странстве и времени, детерминизме и индетерминизме; - структуру общества, связь гражданского общества и государства, роль личности и масс в истории, формацион-ную и 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; письменный и устный опрос; критериальное оценивание развернутых письменных и устных ответов.</p>

<p>цивилизационную концепции общественного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - философское представление о природе человека; - задачи теории познания, соотношение знания, убеждения, веры и сомнения, понятия истины и обоснования знания, связь рационального и иррационального в познании, роль критерия практики в познании; - особенности научного познания и научного метода, специфику социальных и гуманитарных наук; - основы этики, значение нравственных ценностей, эволюцию представлений о справедливости и совершенном человеке, особенности моральной аргументации; - своеобразие эстетических ценностей, их роль в человеческой жизни, функции искусства в обществе; - задачи философии права, соотношение правовых норм, оценок и описаний; - эволюцию религии и философских представлений о ней, принцип свободы совести; - элементы логики; 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4.2. Компетенции обучающегося, формируемые в ходе освоения дисциплины

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Способность артикулировать свое положительное отношение к профессии, формулировать суждения о значении искусства балета для духовного и эстетического развития общества.	Педагогическое наблюдение. Анализ содержания письменных и устных рассуждений.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность оценивать собственное обучение и определять потребность для его продолжения. Качество самостоятельных работ, эффективность самостоятельной работы. Способность планировать и корректировать процесс своего обучения.	Педагогическое наблюдение. Анализ содержания самостоятельных работ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализирует инновации в области профессиональной деятельности. Умеет извлекать и использовать основную (важную) информацию из теоретических, научных, справочных,	Педагогическое наблюдение.

	энциклопедических источников. Умеет пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет). Для освоения хореографического репертуара использует интернет и видео ресурсы.	
ОК 12. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Способность демонстрировать приобретенные знания и умения на практических занятиях. Активное использование практических знаний в общении	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; письменный и устный опрос; критериальное оценивание развернутых письменных и устных ответов.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	Решение конкретных коммуникативных задач с соблюдением основных лексико-грамматических норм. Способность формулировать контекстное высказывание, осуществлять монолог, публичное выступление в рамках практических занятий. Владение этикетной лексикой. Способность логично и грамотно излагать информацию в письменном тексте.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; письменный и устный опрос; критериальное оценивание развернутых письменных и устных ответов обучающихся.

4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования результатов

Критерии и шкала оценивания письменных и устных, в том числе экзаменационных, развернутых ответов.

Критерии оценивания	Уровень сформированности результатов	Итоговая оценка	Оценка по 5-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	неудовлетворительно	2
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно	3
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо	4
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично	5