

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Пермское государственное хореографическое училище»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования

52.02.01

Искусство балета углубленной подготовки

Квалификация: Артист балета, преподаватель

Форма обучения

очная

г. Пермь, 2023г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 52.02.01 Искусство балета, утвержденного приказом Минобрнауки от 30 января 2015 г. № 35.

Организация-разработчик: ФГБПОУ СПО «Пермское государственное хореографическое училище»

Разработчик: Четанова Татьяна Юрьевна, преподаватель биологии и безопасности жизнедеятельности

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 52.02.01. Искусство балета (углублённая подготовка среднего профессионального образования).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

*6-й год обучения:*

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (ОП.05.) относится к предметной области «Общепрофессиональные дисциплины» (ОП.00)

Дисциплина изучается в III - IV семестрах.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цель:**

Формирование у обучающихся цельного представления о безопасности жизнедеятельности (бытовой, профессиональной, гражданской), а также знаний, умений и навыков по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

#### **Задачи:**

1. Ознакомление с общими проблемами безопасности, с задачами и структурой государственных организаций в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. Рассмотрение причин и типов чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и криминального характера, их последствия и меры по предотвращению;
3. Подготовка студентов к рациональным, эффективным, психически и морально обоснованным действиям в чрезвычайных ситуациях;
4. Развитие у обучающихся практических навыков по организации гражданской обороны в образовательных учреждениях;
5. Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
6. Воспитание патриотических чувств и формирование готовности к защите Родины.

### **В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:**

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

***Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.6. Сохранять и поддерживать собственную внешнюю физическую и профессиональную форму.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 111 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 37 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 74 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Объем часов</i>	
		<i>Курсы</i>	
		<i>II</i>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>	111	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	74	74	
В том числе:			
Лабораторные работы		<i>не предусмотрены</i>	
Практические занятия	4	4	
Контрольная работа	6	6	
Курсовая работа (проект)		<i>не предусмотрены</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>	37	
В том числе:			
Самостоятельная работа над проектом (если предусмотрено)		<i>не предусмотрены</i>	
<b>Итоговая аттестация: экзамен</b>		<i>не предусмотрены</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>II курс</b>			
<b>Раздел 1. Введение в дисциплину</b>	Актуальность безопасности жизни для изучения	2	1,2,3
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические работы	<i>Не предусмотрены</i>	
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации</b>	Понятие ЧС	2	1,2,3
	Природные ЧС	2	
	Техногенные ЧС	6	
	Социальные ЧС	4	
	Контрольные работы	2	1,2
	Самостоятельные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические работы	<i>Не предусмотрены</i>	
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>	Особенности вооруженных сил России	6	1,2,3
	Воинская обязанность и призыв на военную службу	6	
	Особенности военной службы	16	
	Строевая подготовка	8	
	Деятельность и виды ВС РФ	4	
	История военной формы РФ	4	
	Герои ВОВ	2	
	Контрольные работы	4	1,2
	Самостоятельные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические работы	4	1,2,3
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>	Основные виды помощи при травмах и ранениях	4	1,2,3
	Сердечно-легочная реанимация	2	1,2
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические работы	<i>Не предусмотрены</i>	
<b>Итого</b>	Максимальная учебная нагрузка	111	



	в т.ч. контрольных работ	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	37	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия специального оборудованного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: классная доска с магнитной поверхностью, стол и стул для преподавателя, парты и стулья для обучающихся.

Технические средства обучения: тематические таблицы, мультимедийный проектор, ноутбук.

#### **3.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Основная форма проведения занятий по данной дисциплине – урок, лекция, семинар. Подбор и построение информационного материала и методика изложения определяется особенностями учебной дисциплины и профилем учебного заведения. Форма проведения зависит от характера темы и содержания материала. Рекомендуется применение фронтального, группового, индивидуального методов организации учебной деятельности.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2020.

##### ***Дополнительные источники:***

1. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: методическое пособие / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов. – М.: Вентана-Граф, 2015.

2. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов. – М.: Вентана-Граф, 2014.

3. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: МО Учебник СПО / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. – М.: КНОРУС, 2012. – 192 с.

##### ***Перечень ресурсов сети Internet, необходимых для изучения дисциплины***

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
3. [www/mil.ru](http://www/mil.ru)
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru)
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru)
6. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru)
7. [www.monino.ru](http://www.monino.ru)
8. [www/simvolika.rsl.ru](http://www/simvolika.rsl.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения стандарт (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <b>уметь:</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	письменный контроль;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>устный и письменный контроль, проблемный вопрос;</p> <p>письменный контроль;</p> <p>устный контроль;</p> <p>тестирование, практическая работа;</p> <p>устный и письменный контроль;</p> <p>устный контроль; тестирование и письменный контроль;</p> <p>письменный контроль;</p> <p>тестирование и письменный контроль, устный контроль;</p> <p>устный контроль;</p> <p>письменный контроль;</p> <p>устный и письменный контроль;</p> <p>тестирование, практическая работа;</p> <p>устный и письменный контроль;</p> <p>устный контроль.</p>
---	--

## 4.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Знание своих прав и обязанностей как гражданина России в рамках обеспечения безопасности населения.</p> <p>Умение своевременно вносить коррективы в свою профессиональную деятельность на базе приобретенного опыта по организации собственной безопасности;</p> <p>Умение оценивать социальные риски и вырабатывать адекватную систему поведения во время ситуаций, несущих опасность для жизни и здоровья.</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; способен оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения</p> <p>Овладение навыком выбора наиболее перспективных новых технологий при проведении исследований для самообразования в профессиональном плане;</p> <p>Понимание роли гражданина в коллективной деятельности организации на примере изучения техники безопасности;</p> <p>Умение групповой работы в решении ситуационных задач;</p>	<p><i>Устный контроль.</i></p> <p><i>Письменный контроль.</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Контрольные и самостоятельные работы (решение ситуационных задач).</i></p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 1.6. Сохранять и поддерживать собственную внешнюю физическую и профессиональную форму.</p>	<p>Умение решать проблемные вопросы путем разработки плана деятельности, умение определять уровень значимости решаемых задач при достижении цель работы;</p> <p>Умение анализировать новые методы и технологии деятельности в рамках безопасности и полезности для личности;</p> <p>Иметь представление о воинской службе, правилах призыва на военную службу и осознавать значимость гражданского долга несения военной службы по призыву;</p> <p>Осознавать значимость безопасного поведения в повседневной и профессиональной деятельности. Иметь представление о здоровом образе жизни, применять знания о режиме дня и рациональном питании, понимать значение отрицательного влияния на профессиональную и личную жизнедеятельность наличия вредных привычек.</p>	
---	---	--