



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Пермское государственное хореографическое училище»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по специальности среднего профессионального образования

52.02.01

Искусство балета углубленной подготовки

Квалификация: Артист балета, преподаватель

Форма обучения

очная

г. Пермь, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 52.02.01 Искусство балета

Организация-разработчик: ФГБОУ СПО «Пермское государственное хореографическое училище»

Разработчик:

Пинчук Наталия Степановна, преподаватель дисциплин «Основы философии», «История», «Обществознание»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности 52.02.01 Искусство балета, формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» (включая экономику и право) (УД.01.04) относится к предметной области «Общественные науки».

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение предметной области «Общественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

1.4. Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими компетенциями:

Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 12. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 13. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины и форма проведения занятий

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

Форма проведения занятий – групповые занятия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Объем часов	
		I курс	II курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216	108	108
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	144	72	72
В том числе:			
Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия	144	72	72
Контрольная работа	4	2	2
Курсовая работа (проект)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72	36	36
В том числе:			
Самостоятельная работа над проектом (если предусмотрено)		не предусмотрено	
Итоговая аттестация:		контрольная работа	Зачет (III семестр)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1. Человек как творец и творение культуры.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.1. Бытие человека. Человек как продукт биологической и социокультурной эволюции.</p> <p>1.2. Естественно-природные и культурные потребности человека.</p> <p>1.3. Мировоззрение. Философия как система мировоззренческого знания.</p> <p>1.4. Роль искусства в формировании мировоззрения человека.</p> <p>1.5. Наука и научное познание. Естественнонаучное и гуманитарное познание.</p> <p>1.6. Понятие истины в естественных и гуманитарных науках.</p>	12	1, 2, 3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с URL: https://urait.ru/bcode/489815/p.14-62</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопрос о природе и сущности человека // Philoso FAQ — https://youtu.be/WJTHCX06b9k 2. Как соотносятся между собой душа и тело // Philoso FAQ — https://youtu.be/xsXxzg0GNzk 3. Как взаимосвязаны язык и культура? // НаукаPRO — https://youtu.be/g-p63lkvxKo 4. Потребности и интересы // Philoso FAQ — https://youtu.be/sCiP_HQOo00 5. Искусство // InternetUrok.ru — https://youtu.be/iyPGFxuW5yo 6. Формы и виды духовной культуры // Philoso FAQ — https://youtu.be/1wwLa0FAREw 7. Виды и формы познания // InternetUrok.ru — https://youtu.be/7vezwZDwYbQ 8. Наука // InternetUrok.ru — https://youtu.be/hLfKSBMNI-I 9. Что такое научное знание? // Philoso FAQ — https://youtu.be/Niod6CaMDBw 10. Каким образом можно узнать истину? Очень кратко // Philoso FAQ — https://youtu.be/L2DgcDFHUI0 11. Что есть истина? // Andrii Baumeister — https://youtu.be/Ig_4I43J0nU <p>Интерактивные формирующие тесты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://urait.ru/quiz/run-test/48D6FF4E-B7F0-4DA2-9855-B903034C11AB/D9CD46F9-5A58-4ADA-A9D7-02FED1651208 	6	
2. Общество как сложная динамическая система.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.1. Системное строение общества.</p> <p>2.2. Социальная стратификация и социальное неравенство.</p> <p>2.3. Социальные конфликты и социальные изменения.</p> <p>2.4. Культура и этнос.</p> <p>2.5. Религия в современном мире.</p> <p>2.6. Любовь и семья.</p> <p>2.7. Отцы и дети: конфликт или сотрудничество.</p> <p>2.8. Исторический прогресс и его критерии</p>	16	1, 2, 3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с URL: https://urait.ru/bcode/489815/p.14-62</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системное строение общества // Philoso FAQ — https://youtu.be/R8TZXiyKegA 2. Социальные общности и институты // InternetUrok.ru — https://youtu.be/KOJvRkeBLiY 3. Неравенство и социальная стратификация // InternetUrok.ru — https://youtu.be/Hw94Q8X_n6U 4. Социальная стратификация и мобильность // Philoso FAQ — https://youtu.be/IKOF6orEUOI 5. Социальная солидарность и социальный конфликт // InternetUrok.ru — https://youtu.be/-jG58PuMaDk 6. Социальный конфликт // InternetUrok.ru — https://youtu.be/tAnkeELpuII 7. Социальный конфликт и пути его решения // Школа Обществознания — https://youtu.be/BNRYJTT1494 8. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их решения // Школа Обществознания — https://youtu.be/xHGLVZVFVfg 9. Этнические общности // Philoso FAQ — https://youtu.be/OEwyd3BU8w 10. Зачем нужна религия? Очень кратко // Philoso FAQ — https://youtu.be/tiNZb02P3KM 11. Семья и брак // Philoso FAQ — https://youtu.be/DIVnE9ct-6w <p>Интерактивные формирующие тесты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://urait.ru/quiz/run-test/120B241C-8A89-44FA-8602-F5C5335BC29A/8600024A-706B-467D-B902-57B01454B477 - Общество как сложная динамическая система 	8	
<p>3. Человек в системе общественных отношений.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Общество и личность. Содержание личности. 3.2. Общественное и индивидуальное сознание. 3.3. Самосознание индивида и социальное поведение. 3.4. Понятие социальной роли. Социальные роли в юношеском возрасте. 3.5. Нравственные ценности и ориентиры. 3.6. Жизненный путь и проблема смысла жизни. 3.7. Поведение и поступок. Мотивы и мотивация поступка. 3.8. Совесть как «внутренний закон» индивида. 3.9. Отклоняющееся поведение и его виды. 3.10. Формы социального контроля и профилактика отклонений. 	20	1, 2, 3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение медиа материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социализация // InternetUrok.ru — https://youtu.be/uvNcHgNfyzQ 2. Отклоняющееся поведение и его типы // Школа Обществознания — https://youtu.be/0I_1_beUQ8 3. Социальный контроль // Philoso FAQ — https://youtu.be/cnUjMhrMUdA 4. Что такое личность? // Philoso FAQ — https://youtu.be/QIKuHSSgJ1s 5. Может ли человек жить вне общества? // Philoso FAQ — https://youtu.be/87cFhTEDjhY 6. Общественное и индивидуальное в человеческой жизни // InternetUrok.ru — 	10	

	<p>https://youtu.be/TrimdVnVuv0</p> <p>7. Идея личности в описании общества // InternetUrok.ru — https://youtu.be/37cO_IOIDm4</p> <p>8. Социальные роли // InternetUrok.ru — https://youtu.be/4JekwJRoXgY</p> <p>9. Социальные статусы и роли // Philoso FAQ — https://youtu.be/PyPWgIz0VH4</p> <p>10. Мораль и право // InternetUrok.ru — https://youtu.be/lZT_WA_QqhY</p> <p>11. Свобода и ответственность личности // Philoso FAQ — https://youtu.be/pMIM-xr6nzQ</p> <p>Интерактивные формирующие тесты</p> <p>1. http://urait.ru/quiz/run-test/4B650022-A0BB-457E-AC79-7975DBAEF0C5/2F89FC63-EBA3-495A-A57F-A376B60507AD -</p>		
<p>4. Экономика и экономические отношения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4.1. Роль экономики в жизни общества.</p> <p>4.2. Основные понятия экономики.</p> <p>4.3. Цели и задачи экономической деятельности.</p> <p>4.4. Рынок как механизм регулирования хозяйственно-экономических отношений. 4.5. Свободная конкуренция и государственное регулирование экономической деятельности.</p> <p>4.6. Роль государства в экономике.</p> <p>4.7. Налоги и налоговая политика.</p> <p>4.8. Экономический рост и развитие.</p> <p>4.9. Основы финансовой и бюджетной политики государства.</p> <p>4.10. Мировая экономика и международная торговля.</p> <p>4.11. Особенности экономики современной России.</p>	<p>22</p>	<p>1, 2, 3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>1. Экономика и экономическая наука // Philoso FAQ — https://youtu.be/o3Ijcz3uohU</p> <p>2. Экономика: наука и хозяйство // InternetUrok.ru — https://youtu.be/rOxHu-_8yX8</p> <p>3. Деньги // InternetUrok.ru — https://youtu.be/BiY_5GFpHh0</p> <p>4. Экономика // InternetUrok.ru — https://youtu.be/_Gaxh7BMyMs</p> <p>5. Предпринимательство // InternetUrok.ru — https://youtu.be/nRkqVLwiX_g</p> <p>6. Рынок и рыночный механизм // Philoso FAQ — https://youtu.be/rMeiV3XkIxQ</p> <p>7. Конкуренция и монополия // InternetUrok.ru — https://youtu.be/SBjPHA8D0vM</p> <p>8. Экономические системы // Philoso FAQ — https://youtu.be/TCtXldYu5Ns</p> <p>9. Занятость и безработица // InternetUrok.ru — https://youtu.be/jvuRZAeaWic</p> <p>10. Роль государства в экономике // Школа Обществознания — https://youtu.be/uIeU0I-cQ34</p> <p>11. Бюджет и налоги // Philoso FAQ — https://youtu.be/HCn--6z1hBw</p> <p>12. Налоги // Школа Обществознания — https://youtu.be/kbKPOSQA0tY</p> <p>13. Налогообложение // InternetUrok.ru — https://youtu.be/YBnI9V5z4WE</p> <p>14. Экономический рост и развитие // Philoso FAQ — https://youtu.be/kE-3GexoQrs</p> <p>15. Экономический рост и развитие // Школа Обществознания — https://youtu.be/-uLtHgjWonQ</p> <p>16. Бюджет-2020 в деталях // Дума ТВ — https://youtu.be/sI6yR0c_UPk</p> <p>17. Государственный бюджет РФ // Школа Обществознания — https://youtu.be/DMugjRkOjac</p>	<p>11</p>	

	<p>18. Депутаты скорректировали бюджет под граждан // Дума ТВ — https://youtu.be/caqS6WEBCBY</p> <p>19. Как принимается федеральный бюджет? // Дума ТВ — https://youtu.be/5umispxWNCQ</p> <p>20. Мировая экономика // Школа Обществознания — https://youtu.be/UL7WfTkW0W0</p> <p>21. А. Аксаков о цифровизации экономики // Дума ТВ — https://youtu.be/ntOAKguXMEs</p>		
	Контрольная работа по разделам 1-4	2	
5. Политическая власть и ее организация.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>5.1. Политическая власть и политическая система.</p> <p>5.2. Государство и государственный суверенитет.</p> <p>5.3. Типология политических режимов. Демократия и диктатура.</p> <p>5.4. Легитимность государственной власти.</p> <p>5.5. Гражданское общество и правовое государство.</p> <p>5.6. Тоталитарные режимы и их основные признаки.</p> <p>5.7. Политическая деятельность и политическая культура.</p> <p>5.8. Политические партии и движения.</p> <p>5.9. Избирательное право и избирательные кампании.</p> <p>5.10. Роль средств массовой информации в современном политическом процессе.</p> <p>5.11. Основы политической системы Российской Федерации.</p>	30	1, 2, 3
	<p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>1. Политика и власть // Школа Обществознания — https://youtu.be/N7egMTj-3PA</p> <p>2. Политическая система современного российского общества // InternetUrok.ru — https://youtu.be/9EZikYIA9xo</p> <p>3. Всё о республиках и монархиях // Простая политика — https://youtu.be/kmPsZ58p1O0</p> <p>4. Госдума встала на защиту суверенитета России // Дума ТВ — https://youtu.be/ivoMtL5LuWw</p> <p>5. Формы государства. Политические режимы, государственное устройство и формы правления // Простая политика — https://youtu.be/ArgF2dsjJYk</p> <p>6. Политические режимы // Школа Обществознания — https://youtu.be/uzCJVmcBmec</p> <p>7. Гражданское общество // Philoso FAQ — https://youtu.be/MiQYTVXvvUU</p> <p>8. Правовое государство // Школа Обществознания — https://youtu.be/dF9k3Sf8bO4</p> <p>9. О споре В.Жириновского и Н.Харитоновой // Дума ТВ — https://youtu.be/DCr4G4TdNts</p> <p>10. Политика // InternetUrok.ru — https://youtu.be/PSseGDOXZTM</p> <p>11. Политическая культура и ее типы // InternetUrok.ru — https://youtu.be/oOckIbqti2M</p> <p>12. КППРФ. Историческая ретроспектива // Дума ТВ — https://youtu.be/ZjPyxnWaGf8</p> <p>13. ЛДПР. Историческая ретроспектива // Дума ТВ — https://youtu.be/7YPZfPwCIGc</p> <p>14. Партия «Единая Россия» // Дума ТВ — https://youtu.be/9PeuJmcryxY</p> <p>15. Партия «Справедливая Россия» // Дума ТВ — https://youtu.be/JH0IYTY3JGM</p> <p>16. Избирательные системы // Philoso FAQ — https://youtu.be/_WBfJ97UDgQ</p>	20	
Правовое регулирование общественных отношений.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>6.1. Право в системе социальных норм.</p> <p>6.2. Нормы права. Источники права. Законотворческий процесс.</p> <p>6.3. Конституция РФ — основной закон России.</p>	40	1, 2, 3

	<p>6.4. Система российского права. 6.5. Правопорядок и правовая культура личности. 6.6. Принципы отношений между гражданами и государством. 6.7. Выполнение гражданами России конституционных обязанностей. 6.8. Гражданское право. 6.9. Правовые основы семейных отношений. 6.10. Правовое регулирование трудовых отношений. 6.11. Права человека и способы их защиты.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с URL: https://urait.ru/bcode/489815/p.14-62 Изучение медиаматериалов 1. Право в системе социальных норм // InternetUrok.ru — https://youtu.be2CJeja0x7UA 2. Право в системе социальных норм // Школа Обществознания — https://youtu.beB41RKhL-XPk 3. Правовые нормы // InternetUrok.ru — https://youtu.be2Y0gC-x9a40 4. Система российского права. Законотворческий процесс // Philoso FAQ — https://youtu.befiehFM5Syc0 5. Конституции Российской Федерации – 25 лет // Дума ТВ — https://youtu.beKxXPFxEJQc0 6. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус человека и гражданина // Школа Обществознания — https://youtu.be1f5i5MkWLXQ 7. Поправки в Конституцию РФ в 2020 г. // Дума ТВ — https://youtu.be-CFOXSoGgQE 8. Правоотношения // InternetUrok.ru — https://youtu.beVNugSAFMTcs 9. Юридическая ответственность // Philoso FAQ — https://youtu.be9C3fbffHieE 10. Гражданство Российской Федерации // Школа Обществознания — https://youtu.beLWg7JXHH60U 11. Права и свободы человека и гражданина // Школа Обществознания — https://youtu.beznxG0txz1yk 12. Общая информация о гражданском праве России // Philoso FAQ — https://youtu.beN4ZWkLAXcz4 13. Общая информация о семейном праве // Philoso FAQ — https://youtu.be1pz4b0DcGIU 14. Общая информация о трудовом праве // Philoso FAQ — https://youtu.beRiOIFqUhgs4 15. Какие права у Вас есть в России? // Открытый университет — https://youtu.be4V_JE-YkLiI 16. На страже прав человека // Дума ТВ — https://youtu.beCHLimpA-4s 17. Негосударственные способы защиты прав // Открытый университет — https://youtu.beTySHMBvK2Wo 18. Права и свободы человека // InternetUrok.ru — https://youtu.beRYPG8gF1rJs</p>	16	
	Зачет по курсу	2	
Итого		144	
	Практических занятий	144	
	В том числе контрольные работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	72	
	Максимальная учебная нагрузка	216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (Microsoft Office или аналогичные, браузер последней версии), широкополосный доступ в сеть Интернет.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. Требования к специализированному оборудованию и программному обеспечению отсутствуют.

Для самостоятельной работы с медиа материалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489815>

Дополнительные источники:

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493250>
2. *Игошин, Н. А.* Обществознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.А. Игошин, И.К. Пархоменко, В. И. Гутыра; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497176>
3. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467571>
4. *Волков, А. М.* Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Профессиональное образование). —

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

Медиамастериалы

19. Вопрос о природе и сущности человека // Philoso FAQ — <https://youtu.beWJTHCX06b9k>
20. Как соотносятся между собой душа и тело // Philoso FAQ — <https://youtu.bexsXxzg0GNzk>
21. Труд. История возникновения // InternetUrok.ru — <https://youtu.beN1GecOAuqjU>
22. Как взаимосвязаны язык и культура? // НаукаPRO — <https://youtu.beg-p63lkvxKo>
23. Потребности и интересы // Philoso FAQ — https://youtu.besCiP_HQOo00
24. Античные философы об обществе и человеке, ч. 1 // InternetUrok.ru — <https://youtu.bea9GpNErCL2U>
25. Античные философы об обществе и человеке, ч. 2 // InternetUrok.ru — <https://youtu.beuEe6EWmOVil>
26. Философия как мировоззрение. Кратко // Philoso FAQ — <https://youtu.beAZyi-oPH36Y>
27. Искусство // InternetUrok.ru — <https://youtu.beiyPGFxiuw5yo>
28. Формы и виды духовной культуры // Philoso FAQ — <https://youtu.be1wwLa0FAREw>
29. Виды и формы познания // InternetUrok.ru — <https://youtu.be7vezwZDwYbQ>
30. Наука // InternetUrok.ru — <https://youtu.behLfKSBMNI-I>
31. Что такое научное знание? // Philoso FAQ — <https://youtu.beNiod6CaMDBw>
32. Каким образом можно узнать истину? Очень кратко // Philoso FAQ — <https://youtu.beL2DgcDFHU10>
33. Что есть истина? // Andrii Vaumeister — https://youtu.belg_4l43J0nU
34. Системное строение общества // Philoso FAQ — <https://youtu.beR8TZXiYKegA>
35. Социальные общности и институты // InternetUrok.ru — <https://youtu.beKOJvRkeBLiY>
36. Неравенство и социальная стратификация // InternetUrok.ru — https://youtu.beHw94Q8X_n6U
37. Социальная стратификация и мобильность // Philoso FAQ — <https://youtu.beIKOF6orEUOI>
38. Социальная солидарность и социальный конфликт // InternetUrok.ru — <https://youtu.be-jG58PuMaDk>
39. Социальный конфликт // InternetUrok.ru — <https://youtu.betAnkeELpuII>
40. Социальный конфликт и пути его решения // Школа Обществознания — <https://youtu.beBNRYJTT1494>
41. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их решения // Школа Обществознания — <https://youtu.bexHGLVZVFVFFg>
42. Этнические общности // Philoso FAQ — <https://youtu.beOEwyd3BU8w>
43. Зачем нужна религия? Очень кратко // Philoso FAQ — <https://youtu.betiNZb02P3KM>
44. Семья и брак // Philoso FAQ — <https://youtu.beDIVnE9ct-6w>
45. Глобализация. Угрозы XXI века (глобальные проблемы) // Школа Обществознания — https://youtu.beEC3IR0_9YbM
46. Понятие общественного прогресса // Школа Обществознания — <https://youtu.be3flNKu1kobi>
47. Общество // InternetUrok.ru — <https://youtu.beM-qwbRWnpVo>
48. Социализация // InternetUrok.ru — <https://youtu.beuvNcHgNfyzQ>
49. Что такое личность? // Philoso FAQ — <https://youtu.beQlKuHSSgJ1s>
50. Может ли человек жить вне общества? // Philoso FAQ — <https://youtu.be87cFhTEDjhY>
51. Общественное и индивидуальное в человеческой жизни // InternetUrok.ru — <https://youtu.beTrimdVnVuv0>
52. Идея личности в описании общества // InternetUrok.ru — https://youtu.be37cO_I0IDm4
53. Образование в современном мире // InternetUrok.ru — <https://youtu.beImBYQ1dvdoM>
54. Социальные роли // InternetUrok.ru — <https://youtu.be4JekwJR0XgY>
55. Социальные статусы и роли // Philoso FAQ — <https://youtu.bePyPWgIz0VH4>
56. Мораль и право // InternetUrok.ru — https://youtu.belZT_WA_QqhY

57. Свобода и ответственность личности // Philoso FAQ — <https://youtu.beMIM-xr6nzQ>
58. В чем смысл жизни? // Philoso FAQ — <https://youtu.beAl KEPxyhts>
59. Проблема смысла жизни // Philoso FAQ — <https://youtu.beSpW1lk vo38>
60. Что такое добро и зло? // Philoso FAQ — <https://youtu.be4KJTNdkwN78>
61. Отклоняющееся поведение и его типы // Школа Обществознания — https://youtu.be0I_1 beUQ8
62. Социальный контроль // Philoso FAQ — <https://youtu.beCnUjMHRMUdA>
63. Экономика и экономическая наука // Philoso FAQ — <https://youtu.beo3Ijc3uohU>
64. Экономика: наука и хозяйство // InternetUrok.ru — <https://youtu.berOxHu- 8yX8>
65. Деньги // InternetUrok.ru — https://youtu.beBiY_5GFpHh0
66. Экономика // InternetUrok.ru — <https://youtu.be Gaxh7BMysMs>
67. Предпринимательство // InternetUrok.ru — https://youtu.benRkqVLwiX_g
68. Рынок и рыночный механизм // Philoso FAQ — <https://youtu.berMeiV3XkIxQ>
69. Конкуренция и монополия // InternetUrok.ru — <https://youtu.beSBjPHA8D0vM>
70. Экономические системы // Philoso FAQ — <https://youtu.beTCtXldYu5Ns>
71. Занятость и безработица // InternetUrok.ru — <https://youtu.bejvuRZAeaWic>
72. Роль государства в экономике // Школа Обществознания — <https://youtu.beuIeUOI-cQ34>
73. Бюджет и налоги // Philoso FAQ — <https://youtu.beHCn--6z1hBw>
74. Налоги // Школа Обществознания — <https://youtu.bekbKPOSQA0tY>
75. Налогообложение // InternetUrok.ru — <https://youtu.beYBnI9V5z4WE>
76. Экономический рост и развитие // Philoso FAQ — <https://youtu.bekE-3GexoQrs>
77. Экономический рост и развитие // Школа Обществознания — <https://youtu.be-uLthGjWonQ>
78. Бюджет-2020 в деталях // Дума ТВ — https://youtu.besI6yR0c_UPk
79. Государственный бюджет РФ // Школа Обществознания — <https://youtu.beDMugjRkOjac>
80. Депутаты скорректировали бюджет под граждан // Дума ТВ — <https://youtu.becaqS6WEBCEBY>
81. Как принимается федеральный бюджет? // Дума ТВ — <https://youtu.be5umispxWNCQ>
82. Мировая экономика // Школа Обществознания — <https://youtu.beUL7WfTkW0W0>
83. Мировая экономика // Philoso FAQ — <https://youtu.beZiFOqB06-DU>
84. Россия и Китай отказались от расчетов в долларах // Дума ТВ — <https://youtu.beVzfd1EUU8rg>
85. 1992—1993 гг. Логика экономических реформ // Открытый университет — <https://youtu.beYnjn9BD8AEA>
86. 2010-е гг. Мнение // Открытый университет — <https://youtu.be7BFJ2MKxDFQ>
87. 2018 г. А.Аксаков о цифровизации экономики // Дума ТВ — <https://youtu.bentOAKguXMEs>
88. 2019 г. Развитие цифровой экономики в РФ обсудили в Госдуме // Дума ТВ — <https://youtu.bel7Yf8EflXY>
89. Политика и власть // Школа Обществознания — <https://youtu.beN7egMTj-3PA>
90. Политическая система современного российского общества // InternetUrok.ru — <https://youtu.be9EZikYIA9xo>
91. Всё о республиках и монархиях // Простая политика — <https://youtu.bekmPsZ58p1O0>
92. Госдума встала на защиту суверенитета России // Дума ТВ — <https://youtu.beivoMtL5LuWw>
93. Формы государства. Политические режимы, государственное устройство и формы правления // Простая политика — <https://youtu.beArgF2dsjJYk>
94. Политические режимы // Школа Обществознания — <https://youtu.beuzCJVmcBmec>
95. Гражданское общество // Philoso FAQ — <https://youtu.beMiQYTVXvvUU>
96. Правовое государство // Школа Обществознания — <https://youtu.bedF9k3Sf8bO4>
97. О споре В.Жириновского и Н.Харитоновой // Дума ТВ — <https://youtu.beDCr4G4TdNts>
98. Политика // InternetUrok.ru — <https://youtu.bePSseGDOXZTM>
99. Политическая культура и ее типы // InternetUrok.ru — <https://youtu.beoOckIbqti2M>
100. КПРФ. Историческая ретроспектива // Дума ТВ — <https://youtu.beZjPyxnWaGf8>
101. ЛДПР. Историческая ретроспектива // Дума ТВ — <https://youtu.be7YPZfPwCIGc>
102. Партия «Единая Россия» // Дума ТВ — <https://youtu.be9PeuJmcrxY>
103. Партия «Справедливая Россия» // Дума ТВ — <https://youtu.beJH0IYTY3JGM>
104. Избирательные системы // Philoso FAQ — https://youtu.be_WBfJ97UDgQ
105. Избирательные системы. Что такое избирательный округ // Простая политика — <https://youtu.beC1e0b53CloU>

106. Лидеры парламентских фракций высказались о значимости СМИ // Дума ТВ — <https://youtu.beqmaIBSacTps>
107. СМИ и политика // InternetUrok.ru — <https://youtu.beL509vOcnuY8>
108. Государственное устройство России // Простая политика — <https://youtu.bezTcy3FHAtDY>
109. Кабмин Мишустина в лицах // Дума ТВ — <https://youtu.beth0xfIZuFBg>
110. Право в системе социальных норм // InternetUrok.ru — <https://youtu.be2CIeja0x7UA>
111. Право в системе социальных норм // Школа Обществознания — <https://youtu.beB41RKhL-XPk>
112. Правовые нормы // InternetUrok.ru — <https://youtu.be2Y0gC-x9a40>
113. Система российского права. Законотворческий процесс // Philoso FAQ — <https://youtu.befiehFM5Syc0>
114. Конституции Российской Федерации – 25 лет // Дума ТВ — <https://youtu.beKxXPFxEJQc0>
115. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус человека и гражданина // Школа Обществознания — <https://youtu.be1f5i5MkWLXQ>
116. Поправки в Конституцию РФ в 2020 г. // Дума ТВ — <https://youtu.be-CFOXSoGgQE>
117. Правоотношения // InternetUrok.ru — <https://youtu.beVNugSAFMTCs>
118. Юридическая ответственность // Philoso FAQ — <https://youtu.be9C3fbffHieE>
119. Гражданство Российской Федерации // Школа Обществознания — <https://youtu.beLWg7JXHH60U>
120. Права и свободы человека и гражданина // Школа Обществознания — <https://youtu.beznxGOtxz1yk>
121. Общая информация о гражданском праве России // Philoso FAQ — <https://youtu.beN4ZWkLAXcz4>
122. Общая информация о семейном праве // Philoso FAQ — <https://youtu.beIpz4b0DcGIU>
123. Общая информация о трудовом праве // Philoso FAQ — <https://youtu.beRiOIFqUhgs4>
124. Какие права у Вас есть в России? // Открытый университет — https://youtu.be4V_JE-YkLiI
125. На страже прав человека // Дума ТВ — <https://youtu.beeCHLimpA-4s>
126. Негосударственные способы защиты прав // Открытый университет — <https://youtu.beTySHMBvK2Wo>
127. Права и свободы человека // InternetUrok.ru — <https://youtu.beRYPG8gFlrJs>

Интерактивные тесты платформы «Юрайт»

[ТЕСТ 1. Экономика и экономические отношения](#)

[ТЕСТ 2. Человек в системе общественных отношений](#)

[ТЕСТ 3. Человек как творец и творение культуры](#)

[ТЕСТ 4. Политическая власть и ее организация](#)

[ТЕСТ 5. Общество как сложная динамическая система](#)

[ТЕСТ 6. Правовое регулирование общественных отношений](#)

[ИТОГОВЫЙ ТЕСТ](#)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.4. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися самостоятельных работ, ответов в ходе устных опросов. Итоговая аттестация проводится в виде устного дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: обучающийся в ходе освоения должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; письменный и устный опрос; критериальное оценивание развернутых письменных и устных ответов.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - сущность общества как формы совместной деятельности людей; - характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; 	
---	--

4.2. Компетенции обучающегося, формируемые в ходе освоения дисциплины

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Учебная и оценочная самостоятельность. Эффективность самостоятельной работы.	Педагогическое наблюдение. Анализ содержания письменных и устных рассуждений.
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Коммуникативные способности, навыки публичного выступления, работы в условиях учебной коллективно распределенной деятельности.	Педагогическое наблюдение. Анализ содержания самостоятельных работ.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Активность в коллективно-распределенной учебной деятельности, ответственность и успешность в выполнении учебных групповых заданий.	Педагогическое наблюдение.
ОК 12. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Способность демонстрировать приобретенные знания и умения на практических занятиях. Активное использование практических знаний в коммуникативных деятельностных ситуациях.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; письменный и устный опрос; критериальное оценивание развернутых письменных и устных ответов.

4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования результатов

Критерии и шкала оценивания письменных и устных, в том числе экзаменационных, развернутых ответов.

Критерии оценивания	Уровень сформированности результатов	Итоговая оценка	Оценка по 5-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	неудовлетворительно	2
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно	3
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо	4
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично	5