

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Пермское государственное хореографическое училище»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

52.02.01

Искусство балета углубленной подготовки

Квалификация: Артист балета, преподаватель

Форма обучения

очная

г. Пермь

2023г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 52.02.01 Искусство балета, утвержденного приказом Минобрнауки от 30 января 2015 г. № 35.

Организация-разработчик: ФГБПОУ СПО «Пермское государственное хореографическое училище»

Разработчик: Четанова Татьяна Юрьевна, преподаватель биологии и основ безопасности жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 52.02.01 Искусство балета (углублённая подготовка среднего профессионального образования).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

5-й год обучения:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» (УПО.08.04.) относится к предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (ПО.08.);

6-й год обучения:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» (УД.01.08.) относится к предметной области «Учебные дисциплины» (УД.01.)

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в течение двух лет (5-ый, 6-ий годы обучения).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

дать обучающимся научные знания, охватывающие теорию и практику защиты человека и общества от опасных и вредных факторов; реализовать современные тенденции образования: «Научить жить здесь и теперь», «Формирование способности жить в условиях постоянных перемен».

Задачи:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключаящий

употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

15) формирование гражданской ответственности в вопросах безопасного поведения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь

- формировать режим дня и питания в соответствии со своей деятельностью;
- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты жизни и здоровья во время чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предвидеть и, по возможности, предотвращать опасные ситуации;

знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных, и чрезвычайных ситуаций;

- о безопасном поведении при терактах и во время чрезвычайных ситуаций социального характера;
- предназначение, структуру задачи гражданской обороны;
- о рисках проживания на определенных территориях.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

5-й класс:

ОК 11. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

I курс:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

ОК 12. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Сохранять и поддерживать собственную внешнюю физическую и профессиональную форму.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 163 часа, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 109 часов;
самостоятельная работа обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Объем часов	
		Классы / курсы	
		5	I
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162	51	111
Обязательная аудиторная нагрузка	108	34	74
В том числе:			
Лабораторные работы		<i>не предусмотрены</i>	
Практические занятия	2	<i>не предусмотрены</i>	2
Контрольная работа	10	6	4
Курсовая работа (проект)		<i>не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		17	37
В том числе:			
Самостоятельная работа над проектом (если предусмотрено)		<i>не предусмотрены</i>	
Итоговая аттестация: экзамен		<i>не предусмотрены</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
5 класс			
Раздел 1. Введение	Актуальность дисциплины для обучающихся	1	1
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Раздел 2. Здоровый образ жизни	Физическое здоровье	2	1,2,3
	Психическое здоровье	1	
	Социальное здоровье	1	
	Репродуктивное здоровье	1	
	Контрольные работы	1	1,3
	Самостоятельные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Раздел 3. Опасности в жизни	Опасности в быту. Пожар	2	1,2,3
	Опасное поведение детей	1	
	Опасности в природе	1	
	Контрольные работы	1	2,3
	Самостоятельные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Раздел 4. Транспорт и безопасность	Виды транспорта	1	1,2,3
	Правила поведения на разных видах транспорта и во время аварий	4	
	Контрольные работы	1	2,3
	Самостоятельные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Раздел 5. Безопасный туризм	Безопасность в походах	1	1,2,3
	Водный туризм	1	
	Контрольные работы	1	2,3
	Самостоятельные работы	1	1,3
Раздел 6. Вредные пристрастия	Виды зависимостей (табакокурение, алкоголизм, наркомании) и их профилактика	4	1,2,3
	Контрольные работы	1	2,3
	Самостоятельные работы	1	2,3
	Классификация ЧС	4	1,2

Раздел 6. Чрезвычайные ситуации	Терроризм и противодействие терроризму	3	
	Контрольные работы	1	2,3
	Самостоятельные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Итого			
	Максимальная учебная нагрузка	51	
	в т.ч. контрольных работ	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	17	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I курс			
Раздел 1. Введение	Актуальность, цели и задачи дисциплины	2	1
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Здоровый образ жизни	6	2,3
	Репродуктивное здоровье и правовые основы взаимодействия полов	4	
	Контрольные работы	1	2,3
	Самостоятельные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения	Характеристики ЧС	4	1,2,3
	Система РСЧС и службы охраны здоровья и безопасности граждан	12	
	Контрольные работы	1	1,2
	Самостоятельные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические работы	1	2,3
Раздел 4. Основы обороны государства воинская обязанность	Понятие ВС РФ	6	1,2,3
	Воинский учет	6	
	Военно-учебные заведения	4	
	Контрольные работы	1	1,2
	Самостоятельные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические работы	<i>Не предусмотрены</i>	

Раздел 5. Основы медицинских знаний	Правила оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях	13	1,2,3
	Инфекции и личная гигиена	6	
	Основы медицинского ухода	7	
	Контрольные работы	3	2,3
	Самостоятельные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические работы	2	2,3
Итого			
	Максимальная учебная нагрузка	111	
	в т.ч. контрольных работ	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	37	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия специального оборудованного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: классная доска с магнитной поверхностью, стол и стул для преподавателя, парты и стулья для обучающихся.

Технические средства обучения: тематические таблицы, мультимедийный проектор, ноутбук.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Основная форма проведения занятий по данной дисциплине – урок, лекция, семинар. Подбор и построение информационного материала и методика изложения определяется особенностями учебной дисциплины и профилем учебного заведения. Форма проведения зависит от характера темы и содержания материала. Рекомендуется применение фронтального, группового, индивидуального методов организации учебной деятельности.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – М.: Вентана-Граф, 2015.

2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 368 с.

Дополнительные источники:

1. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 – 9 классы: учебник /Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – 3-изд., стереотип. - Москва: Просвещение, 2021. – 271 с.: ил..

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стереотип. – Москва: Кнорус, 2022. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

3. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: рабочая тетрадь к учебнику В.Н. Латчука, В.В. Маркова, С.К. Миронова, С.Н. Вангородского «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс»/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Т.В. Бурдакова. – 5-е изд., стереопит. – М.: Дрофа, 2020. – 142, [2] с.:ил.

4. Латчук В.Н. Тетрадь для оценки качества знаний к учебнику С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука, В.В. Маркова Вангородского

«Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс»/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов. |
– М.: Дрофа, 2020. – 59, [5] с.:ил.

Перечень ресурсов сети Internet, необходимых для изучения дисциплины

1. www.mchs.gov.ru
2. www.mvd.ru
3. www/mil.ru
4. www.fsb.ru
5. www.dic.academic.ru
6. www.pobediteli.ru
7. www.monino.ru
8. www/simvolika.rsl.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения стандарт (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать режим дня и питания в соответствии со своей деятельностью; - оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; - действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; - владеть способами защиты жизни и здоровья во время чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - предвидеть и, по возможности, предотвращать опасные ситуации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - о здоровье и здоровом образе жизни; - о государственной системе защиты населения от опасных, и чрезвычайных ситуаций; - о безопасном поведении при терактах и во время чрезвычайных ситуаций социального характера; - предназначение, структуру задачи гражданской обороны; - о рисках проживания на определенных территориях. 	<p>письменный контроль;</p> <p>устный и письменный контроль, проблемный вопрос; письменный контроль; устный контроль;</p> <p>тестирование, практическая работа;</p> <p>устный и письменный контроль;</p> <p>устный контроль;</p> <p>тестирование и письменный контроль;</p> <p>письменный контроль;</p> <p>тестирование и письменный контроль, устный контроль;</p> <p>устный контроль;</p> <p>письменный контроль;</p> <p>устный контроль.</p>

4.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 11. Использовать в профессиональной деятельности личностные,	Знание своих прав и обязанностей как гражданина России в рамках обеспечения безопасности населения.	<i>Устный контроль.</i> <i>Письменный контроль.</i>

<p>метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p>	<p>Умение оценивать социальные риски и выработать адекватную систему поведения во время ситуаций, несущих опасность для жизни и здоровья. Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; способен оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.</p>	<p><i>Тестирование Контрольные и практические работы.</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение пользоваться различными источниками информации для самообразования в рамках собственной безопасности жизнедеятельности;</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Умение оценивать свой уровень знаний в рамках собственной и общественной безопасности, стремиться своевременно дополнять и обновлять знания о безопасном поведении.</p>	
<p>ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p>	<p>Умение критически оценивать профессиональные риски, опираясь на знания о технике безопасности и выявлять возможность травматизма в собственной деятельности.</p>	
<p>ОК 12. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. ПК 1.6. Сохранять и поддерживать собственную внешнюю физическую и профессиональную</p>	<p>Осознавать значимость соблюдения техники безопасности в профессиональной деятельности. Освоить приёмы оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха. Осознавать значимость безопасного поведения в повседневной и профессиональной деятельности. Иметь представление о здоровом образе жизни, применять знания о режиме дня и рациональном питании, понимать значение отрицательного влияния на профессиональную и личную жизнедеятельность</p>	

<p>форму.</p> <p>ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p>	<p>наличия вредных привычек.</p> <p>Осознавать возможные риски и своевременно обращать на них внимание ответственных лиц, формулируя собственное мнение.</p>	
--	--	--