

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



федеральное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«ПЕРМСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ  
УЧИЛИЩЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Иностранный язык (английский)**

по специальности среднего профессионального образования

52.02.01

Искусство балета углубленной подготовки

*Квалификация: Артист балета, преподаватель*

очная форма обучения

г. Пермь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 52.02.01. «Искусство балета» (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ФГБПОУ СПО «Пермское государственное хореографическое училище»

Разработчики:

Чикмарева Наталья Юрьевна, преподаватель английского языка  
Шестакова Лариса Леонидовна, преподаватель английского языка

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык (английский)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБПОУ «Пермское государственное хореографическое училище» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Иностранный язык (УПО.03.01.) входит в общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Дисциплина Иностранный язык входит в общий образовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ОД.02).

Дисциплина Иностранный язык (УПО.03.01.) относится к предметной области «Иностранные языки» (ПО.03.). Дисциплина Иностранный язык (ОУП.01.04.) является обязательным предметом (ОУП.01.). Учебная дисциплина Иностранный язык (ОУП.01.04.) относится к предметной области «Иностранные языки» (ОУП.01.). Дисциплина Иностранный язык (ОГСЭ.03.) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ.00.).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечивать: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» должны отражать: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; сформированность умения использовать иностранный язык как

средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими компетенциями:**

**Общие компетенции (ОК):**

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, межпредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

ОК 11. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**1.5. Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 750 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 500 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 250 часов.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» изучается в течение семи лет (1(5), 2 (6), 3 (7), 4 (8), 5 (9) классы, I, II курсы). Включает в себя мелкогрупповые занятия.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Объем часов				
		Классы				
		1	2	3	4	5
Максимальная учебная нагрузка (всего)	534	108	108	108	108	102
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	356	72	72	72	72	68
В том числе:						
Лабораторные работы		не предусмотрено				

Практические занятия	<b>341</b>	69	69	69	69	65
Контрольная работа	<b>15</b>	3	3	3	3	3
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено					
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>178</b>	36	36	36	36	34
В том числе:						
Самостоятельная работа над проектом (если предусмотрено)	не предусмотрено					
<b>Итоговая аттестация:</b>	не предусмотрено					

Вид учебной работы	Всего часов	Объем часов				
		Курсы				
		1	2			
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>	108	108			
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>	72	72			
В том числе:						
Лабораторные работы	не предусмотрено					
Практические занятия	<b>144</b>	70	70			
Контрольная работа	<b>2</b>	1	1			
Зачёт	<b>2</b>	1	1			
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено					
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>	36	36			
В том числе:						
Самостоятельная работа над проектом (если предусмотрено)	не предусмотрено					
<b>Итоговая аттестация:</b>	II курс - зачёт					

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. 5 класс</b>				
<b>Тема 1 «Мой мир»</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	1,2,3	
	<b>Моя семья. Город моей мечты. Место где я живу.</b>			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
<b>Тема 2 «Всё о школе»</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	1,2,3	
	<b>Моя школьная сумка. Мой ланчбокс. Моя школа.</b>			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
<b>Тема 3 «Работай и играй»</b>	Содержание учебного материала	<b>7</b>	1,2,3	
	<b>Мой день. Воскресные дела. Работай и играй.</b>			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			1
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
<b>Тема 4 «Мой чистый мир»</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	1,2,3	
	<b>Материалы и их переработка. Помощь по дому. Мой чистый мир.</b>			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
<b>Тема 5 «Сравниваем людей, зверей и вещи»</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	1,2,3	
	<b>Кто быстрее? Город или деревня? Исчезающие виды животных.</b>			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
<b>Тема 6 «Правила»</b>	Содержание учебного материала	<b>7</b>	1,2,3	
	<b>Школьная форма. Правила в спортивных играх. Правила дорожного движения.</b>			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			1
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
<b>Тема 7 «Жизнь в прошлом»</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	1,2,3	
	<b>Знаменитые люди прошлого. Описание событий в прошлом.</b>			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
<b>Тема 8 «Рассказываем истории»</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	1,2,3	
	<b>Утро. На пляже. Повествование о событиях в прошлом.</b>			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
<b>Тема 9 «Смотрим в будущее»</b>	Содержание учебного материала	<b>7</b>	1,2,3	
	<b>Планы на будущее. Увлечения на открытом воздухе. Каникулы.</b>			

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Раздел 2. 6 класс</b>			
<b>Тема 1 «Давайте общаться»</b>	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	<b>Языки, страны, национальности. Характеристики предметов, людей. Персональная информация.</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2 «Встреча с семьёй»</b>	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	<b>Генеалогическое древо. Описание людей. Покупки в магазинах.</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 3 «Свободное время»</b>	Содержание учебного материала	7	1,2,3
	<b>Досуг. Компьютерные технологии. Распорядок дня.</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 4 «Изучаем жизнь»</b>	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	<b>Школьные дисциплины. Умения и способности людей. Анкеты и опросные листы.</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 5 «Прекрасный мир дикой природы»</b>	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	<b>Исчезающие виды животных. Наречия образа действия. Обсуждение совместных проектов.</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 6 «Выходные»</b>	Содержание учебного материала	7	1,2,3
	<b>Достопримечательности. Туристический буклет. Заказ еды: еда и напитки.</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 7 «Загляни в прошлое»</b>	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	<b>Доисторический период. Профессии. Биография. Запрос информации.</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 8 «Командный дух»</b>	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	<b>Спорт. Олимпийские игры. Спортивный инвентарь и одежда.</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Тема 9 «Вот и лето»</b>	Содержание учебного материала	7	1,2,3
	<b>Погода и времена года. Климатические зоны. Особенности ландшафта.</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	



Раздел 3. 7 класс				
Тема 1 «Встреча с музыкой»	Содержание учебного материала	8	1,2,3	
	<b>Музыкальные инструменты. Музыка и исполнители. Рецензия. Индивидуальные предпочтения.</b>			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 2 «Давайте праздновать»	Содержание учебного материала	8	1,2,3	
	<b>Праздники. Праздники древности. Памятные даты.</b>			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 3 «Где ты живёшь?»	Содержание учебного материала	7	1,2,3	
	<b>Дом, квартира. Города древности. Обсуждение места. Как добраться до?</b>			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			1
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 4 «На экране»	Содержание учебного материала	8	1,2,3	
	<b>Телевизионные программы. Художественные произведения и их экранизации. Жанры кино.</b>			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 5 «Опасная зона»	Содержание учебного материала	8	1,2,3	
	<b>Природные явления. Землетрясения и цунами. Описание событий.</b>			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 6 «Играем в игры»	Содержание учебного материала	7	1,2,3	
	<b>Игры. Компьютерные технологии. Советы и рекомендации.</b>			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			1
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 7 «Твоё будущее – наше будущее»	Содержание учебного материала	8	1,2,3	
	<b>События из жизни. Источники энергии. Утилизация и переработка материалов. Выражение точки зрения.</b>			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 8 «Международные приключения»	Содержание учебного материала	8	1,2,3	
	<b>Транспорт. Здоровое питание. Оказание первой помощи. Совет путешественникам.</b>			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
Тема 9 «Лучшие друзья?»	Содержание учебного материала	7	1,2,3	
	<b>Решение проблем. Характер человека. Рассказ о друге.</b>			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			1
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Раздел 4. 8 класс				
Тема 1 «Жизни интересных людей».	Содержание учебного материала	8	1,2,3	
	<b>Личностные достижения. Права женщин. Черты характера. Характеристика актёра. Встреча на вокзале/аэропорту.</b>			

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2 «Преступления»	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	<b>Преступления и преступники. На судебном заседании. Профилактика преступности в Великобритании. Отчёт о происшествии.</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3 «Деньги»	Содержание учебного материала	5	1,2,3
	<b>Бюджет. Реклама. Деньги. Покупки. Письмо благодарности.</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 4 «Экстрим».	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	<b>Экстремальные виды спорта. Строение человека. Чувства человека. Службы спасения в Великобритании. Помощь при несчастном случае.</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 5 «Новые средства массовой информации».	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	<b>Цифровые технологии. Интернет, газеты и журналы. Молодёжные СМИ в Великобритании. Отзыв о веб-сайте. Обсуждение совместных планов.</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 6 «Последний рубеж».	Содержание учебного материала	5	1,2,3
	<b>Освоение космоса. Химические элементы. Планы, связанные с путешествием. Описание местности. Общественный транспорт.</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 7 «Граждане мира».	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	<b>Глобальные проблемы человечества. Глобальное потепление. Этичное потребление. Выражение согласия/несогласия.</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 8 «Права и обязанности».	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	<b>Домашние обязанности. Европейский союз. Права и обязанности подростков в Великобритании. Правила в семье. Выражение совета и необходимости.</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 9 «Тело и душа».	Содержание учебного материала	5	1,2,3
	<b>Внешность человека. Материалы. Проблемы молодёжи в США. Описание фотографии. Приглашение.</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Раздел 5. 9 класс			
Тема 1 «Жертвы моды?».	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	<b>Материалы, их узоры и рисунки. История моды. Модные аксессуары. Молодёжные субкультуры. Описание рекламного плаката. Жалобы и претензии.</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2 «Чудесные спасения».	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	<b>Спасение людей. Оказание первой медицинской помощи. Факты и вымысел. Исторические реконструкции. Выражение согласия и несогласия.</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3 «Проникновение культур».	Содержание учебного материала	5	1,2,3
	<b>Язык жестов. Эмиграция. Британский и американский варианты английского языка. Получение гражданства в Великобритании. Изучение иностранного языка.</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 4 «Что дальше?».	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	<b>Профессии. Экономическая география. Черты характера. Выбор профессии. Официальное письмо. Собеседование.</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 5 «Наш меняющийся мир».	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	<b>Проблемы XXI века. Приливы и отливы. Охрана окружающей среды. Здоровое питание. Выражение извинения.</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 6 «Вырази себя».	Содержание учебного материала	5	1,2,3
	<b>Изобразительное искусство. Стили архитектуры. Фестиваль песчаных скульптур. Современное искусство Великобритании. Описание предмета искусства. Выражение мнения.</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 7 «Вопреки всему».	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	<b>Страхи и фобии. Органы чувств человека. Дислексия. Биография. Запрос разрешения.</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 8 «Давайте все вместе».	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	<b>Взаимоотношения. Социальные сети. Электронное письмо. Приглашение на свидание.</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 9 «Замечательный мир».	Содержание учебного материала	5	1,2,3
	<b>Описание места/местности. Чудеса света. Каникулы. Вокруг света.</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		

	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Раздел 6. 1 курс</b>			
<b>Тема 1 «Обобщение базового лексико-грамматического материала»</b>	Содержание учебного материала	<b>14</b>	1,2,3
	<b>Структура английского предложения (утвердительного, отрицательного, вопросительного). Функции глагола to be в английском предложении. Активный и пассивный залог.</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2 «Семья и дом»</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	1,2,3
	<b>Родственные отношения. Описание внешности человека. Характер человека. Мой дом. Британские дома.</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 3 «Я и мой мир»</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	1,2,3
	<b>Чем занят студент? Мой день. Моё училище. Моё хобби.</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 4 «Как добраться до?»</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	1,2,3
	<b>Как добраться до? Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Левостороннее и правостороннее движение: история возникновения.</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 5 «Магазины. Культура питания»</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	1,2,3
	<b>Культура питания: привычки и традиции. Традиционные британские блюда. Различные типы магазинов. Рецепт моего любимого блюда.</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 6 «Спорт»</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	1,2,3
	<b>Виды спорта. Мой любимый вид спорта. Любимая спортивная команда.</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 7 «Россия – моя страна»</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	1,2,3
	<b>Москва: её прошлое и настоящее. Политическая система России. Мой родной город. Мой любимый город России.</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 8 «Беглый взгляд на Британию»</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	1,2,3
	<b>Некоторые интересные факты о Соединённом Королевстве. Традиции и обычаи Великобритании. Деревня или город?</b>		
	Лабораторные работы		

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 9 «Искусство и культура»</b>	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	<b>Что такое культура? Олимпийское движение. Наследие русского искусства. Семь чудес света.</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	<b>Зачёт</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Раздел 7. 2 курс</b>			
<b>Тема 1 «Обобщающе-коррекционный курс по фонетике и грамматике»</b>	Содержание учебного материала	14	1,2,3
	<b>Особенности английского произношения. Речевой этикет. Основные видовременные формы глагола в активном и пассивном залоге (утвердительные, отрицательные, вопросительные формы). Модальные глаголы.</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
<b>Тема 2 «Обо мне и моих интересах»</b>	Содержание учебного материала	14	1,2,3
	<b>Моя семья. Моя квартира. Мой рабочий день. Хобби.</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
<b>Тема 3 «Страноведение: Россия»</b>	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	<b>Политическое устройство РФ. Москва. Из истории России.</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 4 «Страноведение: США»</b>	Содержание учебного материала	14	1,2,3
	<b>Политическое устройство США. Вашингтон. Климат США. Из истории названий штатов США.</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
<b>Тема 5 «Страноведение: Соединённое Королевство»</b>	Содержание учебного материала	14	1,2,3
	<b>Политическое устройство Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Лондон. Климат Соединённого Королевства. Из истории Северной Ирландии.</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	<b>Зачёт</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>750</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельностно-проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учительский стол, парты, стулья, классная доска с магнитным покрытием, освещение доски.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

###### **1. Комарова Ю.А.**

**Английский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Грейнджер. – 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 152 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).**

1. Рабочая программа к учебникам Ю.А.Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер, К. Макбет «Английский язык» для 5-9х классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 152 с. (Инновационная школа).
2. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Грейнджер «Английский язык» для 5 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ф. Мохлин. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 192 с.: ил. – (Инновационная школа).
3. Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Грейнджер «Английский язык» для 5 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Стэннет, Б. Маккей, Ш. Пелтерет. – 8-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 104 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

###### **2. Комарова Ю.А.**

**Английский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Грейнджер. – 8-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 160с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).**

1. Рабочая программа к учебникам Ю.А.Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер, К. Макбет «Английский язык» для 5-9х классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 152 с. (Инновационная школа).
2. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Грейнджер «Английский язык» для 6 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ф. Мохлин. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 192 с.: ил. – (Инновационная школа).
3. Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Грейнджер «Английский язык» для 6 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Стэннет, Б. Маккей, Ш. Пелтерет. – 8-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 136 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

### 3. Комарова Ю.А.

**Английский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. – 8-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 168с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).**

1. Рабочая программа к учебникам Ю.А.Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер, К. Макбет «Английский язык» для 5-9х классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 152 с. (Инновационная школа).
2. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой «Английский язык» для 7 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ф. Мохлин. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 216 с.: ил. – (Инновационная школа).
3. Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Грейнджер «Английский язык» для 7 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Билсборо, С.Билсборо. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 136 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

### 4. Комарова Ю.А.

**Английский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций.  
(Ещё не закуплены)**

### 5. Комарова Ю.А.

**Английский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций.  
(Ещё не закуплены)**

**6. Planet of English:** Учебник английского языка для учреждений СПО/Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.: ил.

**7. English for Colleges:** Английский язык для колледжей: учебное пособие/Т.А. Карпова. – 15-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2020. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование).

### **Дополнительные источники:**

1. [grammar.net](http://grammar.net)
2. [lingualeo.com](http://lingualeo.com)
3. [learnenglish.britishcouncil.org](http://learnenglish.britishcouncil.org)
4. [bbc.co.uk](http://bbc.co.uk)
5. [list-english.ru](http://list-english.ru)
6. [lyricstraining.com](http://lyricstraining.com)
7. [lecta.ru](http://lecta.ru)
8. [english4kids.russianblogger.ru](http://english4kids.russianblogger.ru)
9. [prosv.ru/umk/spotlight](http://prosv.ru/umk/spotlight)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения стандарт (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
нормы речевого общения, опираясь на изученную тематику и вести беседу в стандартных ситуациях, соблюдая усвоенный лексико-грамматический материал	Устный контроль
рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка	Мини-сочинение Презентация Устный контроль
делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж	Монологическая и диалогическая речь
понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные	Аудирование (тест, срез)
читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста	Просмотровое чтение (тест, срез)
используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ,	Монологическая и диалогическая речь



<p>выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение</p> <p>читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации</p> <p>ориентироваться в иноязычном письменном и аудио - тексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию</p> <p>использовать двуязычный словарь</p> <p>использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке</p> <p>знать основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования</p> <p>знать основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка</p> <p>знать признаки изученных грамматических явлений</p> <p>знать особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка</p> <p>знать о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях жизни, быта, культуры стран изучаемого языка</p>	<p>Поисковое чтение (тест, срез)</p> <p>Тест, срез</p> <p>Диктант, срез, тест Диалогическая речь</p> <p>Срез, тест</p> <p>Монологическая и диалогическая речь</p> <p>Презентация, доклад, сообщение</p>
--	---

## 4.2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>Выполняет работу в «парах», в «команде», выбирает наиболее эффективные пути решения, организует работу команды, распределяет работу в группах.</p>	<p>Работа в парах по развитию диалогической речи (составление диалога на заданную тему), работа в минигруппах при аудировании текстов и просмотром чтения. Оценивается эффективность работы группы, достигнутый совместный результат.</p>
<p>ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, межпредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p>	<p>Выделяет характерные причинно-следственные связи; сравнивает и сопоставляет; умеет различать: факт, мнение, доказательство, гипотезу; самостоятельно выполняет различные творческие работы; способен устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде; владеет осознанным беглым чтением, использует различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); владеет монологической и диалогической речью, умеет перефразировать мысль, выбрать и использовать выразительные средства в соответствии с коммуникативной задачей; составляет план, тезис, конспект; подбирает аргументы, формулирует выводы, отражает в</p>	<p>Тип контроля по дисциплине: входной, текущий, итоговый;</p> <p>тестирование; - проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, - проверка выполнения рефератов; - проверка выполнения заданий по тексту.</p>

	<p>устной или письменной форме результаты своей деятельности; использует для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных; самостоятельно организует учебную деятельность, владеет навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанно определяет сферы своих интересов и возможностей, владеет литературоведческими терминами.</p>	
<p>ОК 11. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.</p>	<p>Может общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; Должен знать лексический (1200-1400 ЛЕ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль - монологическая, диалогическая речь по темам: «Моя семья», «Моя профессия», «Мои планы на будущее». Просмотровое и изучающее чтение текстов по данным темам. Составление монологического высказывания на заданную тему с опорой на образец, использование клише в продуктивных видах речевой деятельности. Работа в парах по развитию диалогической речи (составление диалога на заданную тему), работа в минигруппах при аудировании текстов и просмотровом чтении. Написание</p>

		эссе, кратких сообщений по заданным темам.
ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Знает произведения русской и зарубежной литературы, имеющей отношение к профессиональной деятельности. Владеет словарём номинаций классического танца	устный опрос; сочинение; тестирование; презентация; сообщение; аннотация.